

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОУ № 5

Протокол № 3

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 5

И.В. Смирнова

Приказ № 11-А от 29.03.2024 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 5  
за 2023 г.**

## Общие сведения образовательной организации

Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5)
Ф.И.О. заведующего	Смирнова Ирина Вадимовна
Адрес	152470 Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27
Телефон	8(48543) 2-20-56
Адрес электронной почты	lubimdou5@yandex.ru
Информационный сайт МДОУ	ds5lub.edu.yar.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Часы работы – с 07.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1965 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	76ЛО2 № 0000612 от 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 184044 от 26.06.2006 г. Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 863,3м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 634,2 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проведение самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2023 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Цель проведения самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОУ № 5 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Цель программы** – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих **задач**:

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Приоритетным направлением деятельности организации является познавательное и речевое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, воспитателей, специалистов и членов родительского комитета. В ходе совместно проведенной работы были получены следующие результаты:

– разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2023 новая образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО;

– скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о введении ФОП ДО (в группах прошли родительские собрания, в родительских уголках и на сайте МДОУ размещена соответствующая информация).

В период с января по июль 2023 г. в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. С 01.08.2023 г. функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа № 1 (1-3 года) – 15 детей;

Группа № 2 (2-4 года) – 17 детей;

Группа № 3 (4-6 года) – 20 детей;

Группа № 4 (6-7 лет) – 19 детей.

Из них 37 девочки (52,1%) и 34 мальчика (47,9%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 86,6%.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, своевременно корректирует и разрабатывает ЛНА. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МДОУ № 5. Сокращение численности групп, их недоукомплектование детьми связано с низким уровнем рождаемости в районе, оттоком молодых семей в другие города.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 5.

Наряду с федеральным календарным планом в детском саду проводятся иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей и особенностей Программы.

Результаты анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. по реализации программы воспитания в ДОУ, показывают удовлетворенность родителей воспитательным процессом в МДОУ. Предложения родителей по увеличению мероприятий, направленных на духовно-нравственное и физическое развитие детей, будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы 2024 года.

Для планирования и выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	76,5%
Неполная с матерью	16	23,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	36,8%
Два ребенка	26	38,2%
Три ребенка и более	17	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2023 г. детский сад посещал один ребенок-инвалид.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: *художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному* с учетом желания и интересов детей, запросов родителей воспитанников ДОО осуществлялась работа по следующим программам:

#### **Группа № 3 (4-6 лет)**

Программа «Движение и музыка» (художественно-эстетическое развитие).

Цель программы - создание условий для музыкального, физического, познавательно-речевого развития детей через организацию двигательной активности, знакомство с музыкой и народным фольклором.

Программа «Путешествие в природу» (1-й год) (познавательное развитие).

Цель программы - формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

#### **Группа № 4 (6-7 лет)**

Программа «Путешествие в природу» (2-й год) (познавательное развитие).

Цель программы - формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Программа «Теннис для детей» (физическое развитие) направлена на развитие движений, развитие мелкой и крупной моторики детей, обучения элементам игры в настольный теннис.

Программа «Читалочка» (речевое развитие).

Цель программы - развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного навыков чтения на уровне возможностей каждого ребёнка.

Образовательная деятельность строится в занимательной игровой форме с использованием дидактических игр, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.

Все программы являются модифицированными, соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Компетенции коллегиальных органов, порядок их деятельности, принятия решений и др. определены Уставом ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности творческой группы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования,</li> <li>• рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ,</li> <li>• координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</li> </ul>

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы:

- ознакомления педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО;
- подведения итогов работы ДОУ за учебный год и утверждения плана работы на летний оздоровительный период.
- подготовки детского сада к началу учебного года и утверждения плана работы коллектива на новый учебный год.
- рассмотрение современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»
- проведения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области в 2023 г.;
- организации познавательного и речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО и др.

В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке ОП ДО МДОУ № 5 в соответствии с ФОП ДО, календарных учебных планов, календарных учебных графиков, годового плана деятельности организации. По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов познавательного и речевого развития, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

На Общем собрании работников детского сада обсуждались текущие вопросы:

- мероприятия по профилактике безопасного пребывания детей в детском саду;
- мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа в период подъема заболеваемости;
- благоустройство территории и прогулочных участков ДООУ и другие.

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством, соответствует Уставу организации и обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДООУ используется система мониторинга, направленная на выявление особенностей и динамики развития ребенка, изучения его деятельностных умений. Система мониторинга включает в себя: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшей оптимизации, получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) на основе:

ранний возраст – У.Коглич, Ф. Петерман, У. Петерман «Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результатов» (учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/под ред. С.Н. Бондаревой);

дошкольный возраст - диагностика педагогического процесса по методике Ю.А. Афонькиной.

Педагогическая диагностика согласно ФОП ДО осуществляется в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

В ходе мониторинга отслеживаются следующие показатели:

1. Адаптация детей к ДООУ.
2. Показатели здоровья.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Показатели освоения детьми ОП ДО.
5. Коррекционная логопедическая работа.

#### Адаптация детей к ДООУ

Год	Всего прибывших	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Усложненная
2021-2022	19	15 (79%)	4 (21%)	-
2022-2023	23	22 (91,4%)	2 (8,6%)	-
2023-2024	17	15 (88,2%)	2 (11,8%)	-

Сравнительный анализ адаптации к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. В период адаптации педагоги отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка. На каждого ребёнка заполнялся адаптационный лист. Данные таблицы показывают, что большинство детей легко адаптировались к детскому саду.

В 2023 году в детский сад детей, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.



### Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года

Группа здоровья	2021	2022	2023
I	68%	65,6%	73,6%
II	11,5%	25,8%	16,7%
III	19,5%	7,6%	8,3%
IV	-	-	-
V	1%	1%	1,4%

Сравнительный анализ групп здоровья показывает увеличение количества детей с 1-ой и 3-ей группой здоровья за счет поступления в детский сад новых детей, значительное уменьшение количества детей со 2-й группой здоровья в связи с выпуском детей в школу.

### Индекс здоровья

2021	2022	2023
7% (7 детей)	7% (6 детей)	7% (5 детей)

По сравнению с прошлым годом индекс здоровья остается стабильным, но ниже принятой нормы (норма 15% - 40%).

### Общая заболеваемость по МДОУ

	2021 г. (дни)	2022 г. (дни)	2023 г. (дни)
Группы раннего возраста (до 3-х лет)	19,7	20,2	18,4
Группы дошкольного возраста	18,8	18,2	18
Среднегодовое	19,3	19,2	18,2

Сравнительный анализ показывает незначительное снижение заболеваемости. Однако, заболеваемость продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. В следующем году следует продолжать профилактическую, физкультурно-оздоровительную работу и взаимодействие с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ и возможные причины заболеваний ежемесячно рассматривались коллективом МДОУ на оперативных совещаниях, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада. Причины отсутствия воспитанников объясняются родителями, как опасность заразиться инфекционным заболеванием, трудности материального плана, нахождение одного из родителей дома и т.п. Количество пропусков по болезни остается на стабильном уровне.

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей.

### Физическое развитие воспитанников

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
13,7	72,7	13,6

Результаты диагностики по физическому развитию показывают, что у детей преобладает средний уровень физической подготовленности.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 15 СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО и ФОП ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в детском саду используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Инструктором по физкультуре используются разнообразные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию (фронтальная, подгрупповая, в спортзале, на воздухе). Образовательная деятельность включает в себя такие элементы массажа и самомассажа, дыхательные упражнения, упражнения на профилактику осанки и предупреждения плоскостопия, элементы психогимнастики и др.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводили с детьми беседы, инструктажи, рассматривали иллюстрации, представляли видеоролики, решали проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмов действий в ЧС.

## Показатели освоения детьми ОП ДО

В ходе мониторинга освоения ОП ДО выявлены следующие показатели:

Показатели развития детей Образовательная область	Низкий (%)		Средний (%)		Высокий (%)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	37,7%	7,7%	42,2%	18,8%	20,1%	73,5%
Речевое развитие	60,4%	15,1%	26,7%	45,7%	12,9%	39,2%
Социально-коммуникативное развитие	14,5%	0	52,5%	21,4%	33%	78,6%
Художественно-эстетическое развитие	15,8%	0	47,2%	26,4%	37%	73,6%

высокий уровень – 66,2% (н.г. – 25,8%), средний уровень – 28,1% (н.г. – 42,2%), низкий уровень – 5,7% (н.г. – 32,1%).

В целом Программу в 2023 году освоили 94,3% детей. Наиболее высокие показатели выявлены по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Все запланированные мероприятия были проведены, использованы разные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Коррекционная логопедическая работа

### Показатели эффективности коррекционной логопедической работы за 2 года. Уровень снижения речевых нарушений

	2021-2022		2022-2023	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Процент нарушений	84%	47%	95%	38%
Нарушения структурных компонентов речи				
Звукопроизношение:				
Свистящих звуков	29%	13%	34%	11%
Шипящих звуков	51%	20%	74%	26%
Сонорных звуков	75%	36%	95%	47%
Звукослоговая структура слов	45%	24%	63%	29%
Фонематические процессы	62%	33%	87%	29%
Словарный запас	38%	22%	61%	34%
Связная речь	47%	31%	82%	34%
Темпо-ритмическая сторона	5%	5%	3%	3%
Осложненное речевое заключение	24%	25%	47%	47%

По данным диагностики, большая часть детей овладела основными компонентами, составляющими речевое развитие, соответственно определённому возрасту.

По сравнению с прошлым годом общий процент снижения речевых нарушений выше (на 20%). Процент снижения нарушений структурных компонентов речи за 2 года достаточно стабилен.

### Анализ выпусков

	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников с чистой речью	52%	58%
Количество выпускников с улучшенной речью (различной степени)	48%	42%

Большая часть выпускников идет в школу с чистой речью (58%), по сравнению с прошлым годом результат выше на 6 %.

В текущем учебном году на качественные и количественные результаты работы повлияло сокращение времени работы специалиста (логопеда) по причине длительных больничных листов.

Речевые нарушения у детей осложняются органическими поражениями головного мозга, и для успешной коррекционной работы требуется совместная специализированная помощь, как логопеда, так и других специалистов: невролога, дефектолога, отоларинголога, психолога и медикаментозного лечения.

Из числа выпускников имеют осложненный речевой диагноз 6 человек.

На следующий год планируется продолжать работу по развитию всех структурных компонентов речи.

### Оценка востребованности выпускников

В 2023 году детский сад выпустил в школы города 19 детей: 9 - в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова и 10 - в МОУ Любимская СОШ. Учителя школ отмечают, что выпускники МДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению, у них сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности

произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе.

**Вывод:** все выпускники МДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования и успешно продолжают образование в школах города.

### **Взаимодействие с социальными партнерами и родителями**

Детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений. Развитие социальных связей ДОО дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, способствует повышению качества дошкольного образования. Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений. В 2023 году после снятия ограничений, действующих в 2022 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, было возобновлено взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, образования.

Воспитанники детского сада регулярно посещали Любимскую детскую библиотеку им. М.Ю. Лермонтова. Мероприятия с детьми проводились в соответствии с планом совместной работы МДОУ и детской библиотеки. Продолжалось многолетнее сотрудничество с Любимским историко-краеведческим музеем и картинной галереей. Для детей были проведены экскурсии: приуроченную к Дню музея, посвященную известным и знаменитым людям родного города, истории возникновения города, событиям нашего города разных лет. Воспитанники ДОО посетили выставки художников родного края.

Сотрудничество со школами г. Любима осуществлялась по трем направлениям:

- для педагогов были проведены семинары по адаптации первоклассников;
- для детей работала Школа будущего первоклассника;
- для родителей были организованы Дни открытых дверей и встречи с учителями.

Для воспитанников детского сада в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова силами учителей и учеников было организовано новогоднее представление. Дети получили подарки, изготовленные руками школьников.

В течение года сотрудники ГИБДД отделения МВД России по Любимскому району совместно с педагогами, родителями и детьми проводили комплексно-профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!», информационно-пропагандистскую акцию "Родительский патруль!", которая была направлена на привлечение внимания к вопросу безопасности перевозки детей в автомобиле с использованием детского удерживающего устройства. Детский сад посещал сотрудник Госавтоинспекции Любимского района. В ходе увлекательных игр и бесед он познакомил детей с правилами дорожного движения, опасностями, которые могут подстергать малышей на дорогах и как их избежать.

Ребята посещали игровые программы, спектакли, организованные для них работниками МУК Любимский РДК и МУК «ЦДК пос. Отрадный» («Как рассмешить царевну», «Возвращение украденной радуги» и др.)

Специалисты МОУ ДО «Центр детского творчества» (МОУ ДО ЦДТ) реализовывали с детьми дополнительные образовательные программы по трем направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

МОУ ДО ЦДТ были проведены: муниципальный смотр-конкурс детского творчества для дошкольных учреждений «Подарим воспитателям цветы, стихи, открытки и детские улыбки», посвященный Году педагога и наставника.

В 2023 г. психолог Любимского комплексного центра социального обслуживания населения в соответствии с заключенным договором продолжала проводить работу с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## Участие детей в конкурсах муниципального уровня

организатор	мероприятие	статус
МОУ ДО "Центр детского творчества" г. Любим	<b>смотр-конкурс детского творчества "Подарим воспитателям цветы, стихи, открытки и детские улыбки"</b>	
	номинация "Воспитателей люблю, им стихи я подарю": - Диво дивное – песня русская	1 место
	номинация "Танцуют все!" (песня о родном крае)	2 место
	номинация "Воспитательница с нами занимается часами"	1 место
	номинация "Эти строки о тебе мой край" (стихотворение о родном крае)	1 место
номинация "О воспитателе своем песню вам сейчас споем!": - сольное исполнение - хоровая группа	лауреат 2 место	

**Вывод:** сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое воспитательно-образовательное пространство, использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, что является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем» (реализуется в двух группах).

В 2024 г. детский сад планирует использовать ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

В 2023 году в детский сад детей, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатными педагогическими работниками на конец учебного года составляла – 82,9 %. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов, из них:

воспитателей – 5;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1 (0,5 ст.).

Имеются вакансии воспитателя (1,3 ст.) и педагога-психолога (0,25 ст.).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Заведующий объяснил педагогам разницу между видами аттестации, рассказал, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;

– соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов.

Коллектив в ДООУ стабильный, текучесть кадров отсутствует.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2023 года заявлений работников о микротравмах не поступало.

### Уровень квалификации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
-	5	2	1 (стаж работы в должности менее 2-х лет)

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педаг.	Среднее специал. педагог.	Среднее общее
8	4	4	-

100% педагогов имеют курсовую подготовку по профилю работы. Квалификация педагогических соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26

августа 2010 г. № 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### Стажевые показатели

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	-	-	7

В детском саду отмечается высокий процент педагогов со стажем свыше 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через работу в творческой группе, реализацию плана по самообразованию, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации и участие в методических мероприятиях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в региональном слёте инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Ярославской области;
- в региональном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией!";
- в работе районной творческой группы, районных семинарах-практикумах, семинарах-практикумах по преемственности со школой;
- на уровне образовательного учреждения мастер-классах, семинарах-практикумах, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях.

В 2023 году педагоги детского сада обучились:

- на курсе вебинаров "Воспитатели России" (36 час.) – 1 педагог;
- на курсах повышения квалификации: "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой" (36 час.) – 1 педагог и «Оценка и развитие качества дошкольного образования» (36 час.) – 5 педагогов.

В 2023 году продолжала работать творческая группа педагогов по теме: «Использование инновационных технологий по познавательному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста». При организации методической работы с педагогами в рамках творческой группы были использованы разные формы: мастер-класс, семинар-практикум, деловая игра, игра-квест, выступление из опыта работы, викторина. В ходе проведения мероприятий педагоги вовлекались в беседы, отвечали и задавали вопросы, участвовали в разных видах деятельности (творческой, игровой, двигательной и др.).

После просмотра каждой образовательной деятельности проводились заседания творческой группы, в ходе которых заслушивался самоанализ педагогов, проводивших ОД, членами творческой группы высказывались предложения по улучшению ОД.

Опыт работы творческой группы был представлен на муниципальном семинаре-практикуме «Познавательное и речевое развитие детей посредством организации разных видов деятельности» в марте 2023 г. в очной форме. В работе семинара-практикума приняли участие 22 человека: методист по дошкольному образованию МУ ЦОФОУ Самойлова Е.В., педагоги МДОУ № 5, детских садов города и района.

Цель семинара: представление опыта работы по познавательному и речевому развитию детей в разных видах детской деятельности.

Работа семинара проходила по двум тематическим секциям, каждая из которых включала в себя две образовательные деятельности, консультацию (секция № 1) и выступление из опыта работы (секция № 2), самоанализ и анализ проведенных мероприятий.

В ходе самоанализа педагоги высказали свое отношение к проведенному занятию, отметили ситуации, в ходе которых приходилось отступать от конспекта ОД.

Семинар-практикум завершился подведением итогов. При этом состоялся обмен мнениями между участниками секций по каждому мероприятию с кратким изложением его содержания, общими впечатлениями и предложениями.

Для рефлексии практического семинара участникам было предложено ответить на вопросы и заполнить карту оценивания ОД в виде графика с критериями оценки от 1 балла до 5, где 5 баллов – высокий уровень.

По данным рефлексии средний балл семинара составил 4,9 балла, что соответствует высокому уровню.

В течение года каждый педагог продолжал работу по самообразованию. Ряд педагогов продолжал работу по выбранной теме, часть педагогов в связи с завершением работы по теме выбрали новую.

Опыт работы по познавательному развитию детей был представлен на региональном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией!".

Организатор	Мероприятие	Количество участников
Региональный уровень		
<b>Конкурс</b> методических материалов по патриотическому воспитанию "Гордимся Россией!"		
ГО ДО ЯО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	номинация "Методические разработки, нацеленные на сохранение исторического наследия малой родины с использованием ресурсов музеев"	2 педагога
	номинация "Сценарий занятий и досуговых мероприятий, посвященных памятным датам российской истории"	2 педагога

**Вывод:** Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Коллектив ДОУ относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно. Вместе с тем:

- в детском саду имеется потребность в педагогических кадрах;
- необходимо активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Педагоги используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОУ, для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с



обязательной частью ОП ДО. Методический кабинет ДОУ систематически пополняется учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение детского сада включает:

- 2 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности;
- 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ ч/б;
- 3 МФУ цветн.;
- 6 аудиомэгнофонов;
- 6 световых планшетов для рисования песком;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- мультимедийная система (ноутбуки, 6 проекторов, 5 экранов);
- 5 акустических мультимедийных систем;
- 2 телевизора.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 2 компьютерах и 11 ноутбуках имеется выход в Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось цветным МФУ.

На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Подключение к сети Интернет обеспечивает участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, обучение на КПК.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вместе с тем необходимо продолжать обновлять и пополнять учебно-методическое обеспечение и библиотечный фонд методическими и наглядными материалами, пособиями, детской художественной и познавательной литературой, репродукциями картин.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

ДОУ расположено в типовом, двухэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства, находящемся в центре города.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» в детском саду был проведен капитальный ремонт 2 групповых ячеек, кабинета логопеда, с установкой в них потолка «Армстронг», музыкально-физкультурного зала, коридоров 1 этажа, санузла, 2-х тамбуров, потолка на пищеблоке, полностью заменена система отопления, установлены 3 металлические входные двери, 5 утепленных входных дверей, 14 межкомнатных дверей, заменены кабель-каналы и розетки.

Установлены новые светодиодные светильники на пищеблоке, в музыкально-физкультурном зале, в коридоре. Было приобретено цветное МФУ.

Также материально-техническая база учреждения пополнилась детской и игровой мебелью за счет объединения двух садов города (№ 3 и № 4).

На территории детского сада произведена опилковка деревьев и кустарников с последующим вывозом веток. Отремонтировано, покрашено, изготовлено новое оборудование на прогулочных площадках для игр и двигательной активности детей. В 2023 г. в зимний и летний период в ДОО проводился смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ходе мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Однако, на ближайшую перспективу ДОО необходим ремонт остальных помещений ДОО, ремонт покрытия групповых прогулочных площадок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13), ремонт козырька над центральным входом в здание МДОО, замена посуды на пищеблоке из алюминия на посуду из нержавеющей стали, а также пополнение РППС ДОО оборудованием и пособиями для организации коррекционной работы с детьми.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества

образования, ФОП ДО. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством проведения комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 г проводилось анонимное анкетирование родителей для выявления степени их удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ № 5. В опросе приняло участие 62 респондента, что составляет 70,5% от общего числа родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **Выводы и заключение**

Подводя итог проделанной работе в 2023 году, учитывая результаты проверок проведённого самоанализа, можно сделать следующие выводы:

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2023 году были своевременно внесены изменения в локальные акты ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП ДО. Коллектив ДОУ обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО, качественно осуществляя образовательный процесс. Мероприятия проводятся своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход.

Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствуют современным требованиям.

Материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась за счет проведения капитального ремонта.

В 2024 году необходимо:

- продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;

- повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников;

- продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах;

- оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации ФОП ДО.

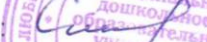
## **II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	Нет

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 человек/ 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 62,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:  И.В. Смирнова

