

## Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 уч.г.

### I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 (ДОУ № 5) введено в эксплуатацию в 1965 году и расположено в центре города по ул. Раевского, д.27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 76ЛО1 № 0000438, выданная 23.04.2013 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 184044, выданное 26.06.2006 г.

Юридический адрес Учреждения: 152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27.

Информационный сайт ДОУ: ds5lub.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: [lubimdou5@yandex.ru](mailto:lubimdou5@yandex.ru).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Любимского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения.

Детский сад посещает 122 ребенка, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

2-я гр. раннего возраста – 18;

1-я младшая группа – 17;

2-я младшая группа – 22;

средняя группа – 22;

старшая группа – 22;

подготовительная группа – 21.

Из них 47 девочки (38,5%) и 75 мальчиков (61,5%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### Структура управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного учреждения (утвержден постановлением Главы Любимского муниципального района Ярославской обл. № 287 от 15.05.2006 г.) и другими нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский совет.

Основными задачами общего собрания работников детского сада являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.

В компетенцию педагогического совета входит:

- рассмотрение образовательных программ детского сада;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет родителей ДООУ выполняет следующие функции:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;
- участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления соответствует целям и содержанию работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, что способствует развитию их инициативы.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДООУ. Вариативная часть программы строится на основе парциальных программ и методических пособий (С.Н.Николаевой «Юный эколог», М.Ю. Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду», программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» и др.).

Цель основной образовательной программы ДООУ - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данные задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора,

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет 12 специалистов, из них:

воспитателей - 9;

учитель-логопед - 1;

музыкальный руководитель - 1;

инструктор по физкультуре – 1 (совместитель);

старший воспитатель – 1.

Имеется вакансия педагога-психолога (0,5 ставки).

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Не аттестованы
-	8	1	1	2 (молодые специалисты)

## Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специал. педагог.	Среднее общее
12	4	7	1 (обучается в Ярославском педагогическом колледже)

## Стажевые показатели

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
2	-	2	-	8

В 2014-2015 учебном году педагоги ДОО систематически повышали свою профессиональную компетентность на различных уровнях:

- областном: курсы повышения квалификации, организованные ГОАУ ЯО ИРО по теме «Intel «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационной-образовательной среде XXI века. Основной курс» (48 час.) – 5 педагогов.  
Вебинары: «ФГОС ДО: приоритет поддержки детской активности и самостоятельности» (16 час.) – 3 педагога;  
«Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО» (16 час.) – 2 педагога;
- районном (участие педагогов в работе творческих групп по теме самообразования, объединенных по образовательным областям, районных семинарах-практикумах, семинарах-практикумах по преемственности со школой);
- на уровне образовательного учреждения (работа в творческих группах, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях).

**Вывод:** ДОО № 5 укомплектовано кадрами на 90%. В учреждении сложился стабильный работоспособный коллектив, текучесть кадров отсутствует. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень.

## Материально-техническое обеспечение

ДОО расположено в типовом, двухэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства, находящемся в центре города.

В каждой группе имеются необходимые помещения – приемная, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН. В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, хозяйственный блок.

Педагогический процесс оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии 6 SD-магнитол, синтезатор, колонки, ЖК телевизор, DWD, 2 компьютера, 7 ноутбуков, МФУ, 2 проектора, экран. ДОО имеет свой сайт, электронную почту, выход в Интернет.

В течение года было приобретено: детская игровая мебель во все группы, 4 выдвижные 3-х ярусные кровати, шкафчики в раздевальные комнаты, игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, пособия, оборудование для физкультурных занятий, детские музыкальные инструменты.

В ДОО проведен капитальный ремонт на пищеблоке, произведена замена посуды, приобретены термометры для воды. В правом крыле здания детского сада произведена замена канализационной системы.

Произведен косметический ремонт старшей группы ДОО, заменены унитаз и 3 раковины для умывания детей в 1-й младшей группе.

Отремонтировано, покрашено, изготовлено новое оборудование на прогулочных площадках для игр и двигательной активности детей. На территории ДОО произведена опилковка деревьев с последующим вывозом веток.

Территория детского сада чистая и благоустроенная. На территории и прогулочных площадках ДОО оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники, для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей, 4 прогулочные веранды, оборудована спортивная площадка.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт в группах, построить две веранды на прогулочных участках.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В 2014-2015 уч.г. в детском саду реализовывался проект «Организация РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Цель: Создание модели РППС, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей ДОО с последующим ее формированием и доведением до соответствия с требованиями ФГОС ДО. В рамках реализации данного проекта на методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах), педагоги знакомились с требованиями, принципами РППС, изложенными в стандарте, методическими рекомендациями ФИРО к построению РППС. На основе проекта ДОО педагогами были разработаны проекты организации РППС на каждую возрастную группу. Основными критериями, взятыми за основу планирования РППС в группах стали: наличие трех основных зон: учебной, активной, свободной (Н.А.Короткова), методические рекомендации ФИРО, соответствие принципам ФГОС ДО, соответствие содержания РППС ООП ДОО.

В соответствии с требованиями стандарта педагоги осуществляют свою деятельность в различных формах: форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

В апреле 2015 г. внутри ДОО состоялся конкурс на лучший проект, в котором приняли участие 9 педагогов. Цель: введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развитие проектной деятельности в образовательном учреждении и повышение профессионального мастерства, инициативы педагогических работников ДОО. По типу проекты были разные: познавательные, информационно-исследовательские, практико-ориентированные. Победители данного конкурса предоставили свои проекты на заочный этап муниципального конкурса на лучший проект, объявленный Управлением образования администрации Любимского муниципального района. Двое из педагогов прошли первый этап и вышли в финал муниципального конкурса на лучший проект. Победителем конкурса стала воспитатель Голубева С.И.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Оборудование, игры, игрушки, дидактический материал отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, обеспечивает организацию разных видов детской деятельности, соответствует интересам и потребностям каждого ребенка. Вместе с тем, обеспеченность дидактическим материалом, пособиями, играми, игрушками соответствует ФГОС ДО не в полном объеме.

### **Информационно-методическое обеспечение**

В ДОО функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается различными техническими средствами и коммуникационными устройствами. Имеется:

- 2 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности;
  - 7 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
  - 2 МФУ ч/б;
  - 1 МФУ цветн.;
  - мультимедийная система (ноутбук, 2 проектора, 2 экрана).
- Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 1 компьютере и 7 ноутбуках имеется выход в Интернет и возможно использование электронной почты;

Информационное обеспечение образовательной деятельности в ДОУ позволяет осуществить взаимодействие между участниками образовательного процесса, другими образовательными организациями, органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также создавать презентации, буклеты и др. материалы, необходимые для работы.

Все педагоги владеют ИКТ. Из них прошли обучение (КПК) 8 чел. (73%), 1 педагог нуждается в повышении квалификации по ИКТ. Все педагоги имеют персональные домашние компьютеры, ноутбуки, что позволяет им совершенствовать навыки работы с ИКТ.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкально-физкультурном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центра, синтезатора; на прогулочных площадках и спортивном участке – с использованием CD/MP3-магнитол. Современные информационно-технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения и включает в себя:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников. Педагоги принимают участие в педагогических конкурсах различного уровня. В целях поддержки творческого потенциала педагогов ежегодно проводятся различные конкурсы и внутри ДОУ (готовность ОУ к новому учебному году, создание РППС на территории ДОУ в зимний период, создание РППС на территории ДОУ в летний период, конкурс на лучший проект);

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. В детском саду имеется библиотечный фонд: общий, с методической литературой, методическими пособиями по всем образовательным областям, с детской художественной литературой, который постоянно пополняется. В методическом кабинете подобрана современная психолого-педагогическая литература, пособия, современные развивающие игры для всестороннего развития детей разного возраста. Имеется программно-методическое обеспечение к основной образовательной программе ДОУ: комплексная и парциальные образовательные программы, перспективные планы по всем разделам, конспекты НОД, диагностический материал;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги ДОУ прошли курсы по ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ осуществляется систематически на различных уровнях. При планировании и проведении методической работы в ДОУ предпочтение отдается активным формам обучения, таким как: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, семинары-практикумы, работа в творческих группах и т.д.;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. В ДОУ прошли методические мероприятия, посвященные ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой (соответствие ФГОС ДО): профессиональный стандарт «Педагог» (цель: обобщение представлений педагогов о необходимых компетентностях и качествах воспитателя в современных условиях); региональной программой «Развитие кадрового потенциала», методическими рекомендациями построения РППС, разработанными ФИРО; изучению и анализу разделов ФГОС ДО (целевые ориентиры, содержание образовательных областей) и т.д.

В дошкольном учреждении созданы коллегиальные органы самоуправления: педагогический совет, совет трудового коллектива, родительский совет.

**Вывод:** ДОУ имеет современную информационно-техническую базу для работы педагогов и специалистов. Созданы условия для реализации творческого потенциала и роста профессионального мастерства педагогического коллектива.

## **Медико-социальное обеспечение**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) В ДОУ строго соблюдаются гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны), проводится систематический контроль за соблюдением режима, распределением учебной нагрузки в течение дня и недели, отслеживается состояние здоровья детей, проведение санитарно-просветительной работы среди персонала и родителей.

Медицинское обслуживание детского сада обеспечивают:

- органы здравоохранения на основании договора на обслуживание с детской поликлиникой;
- закрепленный за ДОУ врач – педиатр;
- штатная старшая медицинская сестра.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ поддерживается в соответствии с установленными требованиями. Персонал ДОУ систематически проходит профилактические осмотры (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

В начале и конце учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается план соответствующей работы по их оздоровлению.

Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, используется нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями.

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из разрешенных материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Прием пищевых продуктов и производственного сырья в дошкольное образовательное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленным предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно – технической документацией. Питание организуется в соответствии с примерным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

В 2014-2015 уч. году на пищеблоке проведен капитальный ремонт.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической, физкультурно-оздоровительной работы.

### **Сведения о здоровье воспитанников**

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

## Адаптация детей к ДОУ

Всего прибывших	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Усложненная
17	13 (76,5%)	3 (17,6%)	1 (5,9%)

Данные таблицы показывают, что 94,1% вновь прибывших детей быстро адаптировались к условиям ДОУ.

### Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года.

Группа здоровья	I	II	III	IV
	58,8%	35,2%	5%	1%

Анализ групп здоровья показывает увеличение количества детей с 1-ой группой здоровья. Это связано с тем, что 11 детей из 17 поступило в детский сад с первой группой здоровья, 20 детей (ЧБД) переведены со второй группы здоровья на первую.

### Индекс здоровья

2011	2012	2013	2014
17%	17%	15%	13% (15 дет.)

Несмотря на увеличение количества детей с 1-ой группой здоровья, индекс здоровья снизился на 2% .

### Заболевания детей

Заболевания	2013-2014	2014-2015
Здоровые дети	43 (38,3%)	62 (52,5%)
ЧБД	44 (39,2%)	36 (30%)
Заболевания С.С.С. (ДЖМП)	4 (3,5%)	3(2,6%)
Заболевания почек	1 (0,8%)	1(0,8%)
КПР по типу гипотрофии	3 (2,6%)	1(0,8%)
Ожирение	8 (7,1%)	7(6%)
Аденоиды	3 (2,6%)	1(0,8%)
МАРС		
Косоглазие	1 (0,8%)	1 (0,8%)
Нарушение осанки	4 (3,5%)	2(1,7%)
Аллергич., атопич. дерматиты		1 (0,8%)
Нарушение полового созревания		
Плоскостопие		1 (0,8%)
Хронический гепатит «В»		
Кривошея		
Гиперметропия	1 (0,8%)	1 (0,8%)
Крипторхизм	1 (0,8%)	
Поражение ЦНС (4 гр.здор.)		1 (0,8%)
Низкорослость		1 (0,8%)

Данные таблицы показывают, что в ДОУ снизился процент ЧБД (на 9,2%) и увеличилось число здоровых детей (по сравнению с 2013г. на 19 чел.).

Показатели	2013-2014 г.			2014-2015 г.		
	всего	ран. возр.	дошк. возр.	всего	ран. возр.	дошк. возр.
Среднесписочный состав	120	36	84	118	35	83
Число пропусков дней на 1 ребенка	18	25	15	17	24	14
Средняя продолжительность одного заболевания	6	5,8	6,2	5,4	5,5	5,3
Количество случаев заболевания	364	158	206	373	155	218
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3	4	2,4	3	4	3

### Общая заболеваемость по ДОУ

	2013 2014 г. (дни)	2014-2015 г. (дни)
Группы раннего возраста (до 3-х лет)	4	4,4
Группы дошкольного возраста	2,4	2,6
Среднегодовое	3,2	3,2

Заболеваемость за год в группах раннего возраста превышает норму, в дошкольном возрасте находится в пределах нормы (12 – 20 дней – это норма пропусков на 1 ребенка): ранний возраст – 24 дня; дошкольный возраст – 14 дней.

Наибольшее количество заболевших детей с 1 до 4 лет, что связано с физиологической особенностью детей раннего и младшего дошкольного возраста, с адаптационным периодом организма ребенка к условиям детского сада.

В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводились такие основные, традиционные, рекомендованные СанПиН и педиатрами, мероприятия, как:

- поддержание оптимальных параметров температуры (18—21 °С);
  - С-витаминизация 3-их блюд;
  - проведение закаливающих мероприятий (широкая аэрация помещений, физические упражнения, воздушные и солнечные процедуры (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12 пп.12.6)) и др.;
  - организация рационального режима дня ребенка (полноценное питание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение оптимального двигательного режима, правильное одевание, по возможности ограничивающее потливость),
- так и нетрадиционные:
- звукотерапия;
  - массаж и самомассаж;
  - дыхательная гимнастика;
  - ароматерапия (фитонциды) и др.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Работу по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников необходимо продолжать с учетом того, что одним из факторов сохранения здоровья воспитанников является стабильность функционирования системы здоровьесбережения в ДОУ, взаимодействие всех участников коллектива ДОУ: педагогического, обслуживающего персонала, медицинской службы, родителей в вопросах предупреждения детских заболеваний, а также дальнейшая разработка методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

### Обеспечение безопасности ДОУ

Осуществление безопасности в ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Одним из направлений работы по формированию безопасного образовательного пространства является организация номенклатуры деятельности. В детском саду сформирован перечень нормативно – правовых актов (положения, приказы, инструкции по охране труда), которые устанавливают, что, где, когда и как должен делать на своем рабочем месте работник, для выполнения требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДОУ.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: Уставом ДОУ (раздел «Права и обязанности участников образовательного процесса»), коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы ДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, должностными инструкциями, в которых определены функции, должностные обязанности, права и ответственность; планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда. За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и заведующего хозяйством в объеме пожарно – технического минимума.

Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Антитеррористическая защищенность учреждения является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создание условий, гарантирующих охрану их жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В детском саду назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно – образовательного процесса.

Два раза в год (в теплый и холодный период) проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), которые своевременно, согласно плану, проходят поверку, перезарядку.

В настоящее время проводится установка система вывода сигналов по срабатыванию пожарной сигнализации в подразделения пожарной охраны Государственной противопожарной службы.

Выделены целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий: проведение работ по замерам сопротивления на пищеблоке и в помещениях ДОУ, перезарядку огнетушителей, огнезащитную обработку сгораемых конструкций чердачного помещения.

В ДОУ проводится методическая работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и дорожного движения (ППБ и ПДД), ОБЖ. Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях при заведующем. Развивающая предметно-пространственная среда систематически пополняется дидактическими играми и наглядными пособиями по данной тематике, в родительских уголках размещается информация по ПДД и ПБ, ОБЖ. Работа с детьми в данном направлении осуществляется с использованием инновационных технологий, в частности, организации проектной деятельности.

**Вывод:** ДОУ оснащено современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила по охране труда,

проводится работа с педагогами, обслуживающим персоналом, родителями и детьми по повышению их грамотности и компетентности в вопросах сохранения жизни и здоровья. Вместе с тем ограждение территории детского сада требует замены.

### **Состояние образовательного процесса**

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками творческой группы детского сада и утвержденной на педсовете.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ДОО строится с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием развивающей предметно-пространственной среды и образовательного процесса в ДОО.

В своей работе педагоги также используют парциальные программы и технологии: С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.Ю. Карпушиной «Логоритмические занятия в детском саду», программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» и др.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание образовательной деятельности определяется с учетом разнообразия интересов и мотивов детей, индивидуальных различий между ними, неравномерности формирования разных способностей у ребенка.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств организации образовательной деятельности. Педагоги используют такие формы как: различные виды игр (ролевые, подвижные и народные игры, игры-исследования, свободные игра и др.); взаимодействие и общение детей и взрослых; проекты различной направленности; праздники, досуги и т.п.. Используется образовательный потенциал режимных моментов. Все формы реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно выбираемых детьми видов деятельности.

Педагоги осуществляют подбор форм, методов, способов образовательной деятельности с учетом общих характеристик возрастного развития детей и задач развития для каждого возрастного периода.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется с помощью диагностики развития ребенка. Анализ данных диагностики позволяет педагогам оценить результаты своей деятельности и спланировать дальнейшую индивидуальную работу с детьми по Программе.

В ДОО организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

Коррекционная деятельность по воспитанию правильного произношения проводится по методике М.Ф. Фомичевой, а критерии нормы развития речи определяются по данным А.Н. Гвоздева. Также используются пособия по преодолению общего недоразвития речи авторов: Т.А Ткаченко, В.В. Коноваленко.

Обследование детей (определение структуры и степени выраженности имеющихся дефектов) проводилось по методике М.Ф. Фомичевой и путем наблюдений. Формирование группы для коррекционной работы осуществлялось на основе данных диагностики с учетом вида и степени выраженности речевых нарушений. В одну группу объединялись дети, имеющие приблизительно одинаковое состояние фонетики, лексики, грамматики, связной речи, звукопроизношения, с различными речевыми заключениями (дислалия, стертая дизартрия, ФФНР, ОНР, ЗРР).

Были определены дети «группы риска» (дети раннего возраста с подозрением на задержку речевого развития). С родителями детей данной группы проводилась профилактическая работа (беседы о необходимости посещения специалистов, о нормах речевого развития, показ артикуляционной и пальчиковой гимнастики и другие мероприятия).

С детьми проводилась подгрупповая и индивидуальная непосредственно-образовательная деятельность по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций, осуществлялась работа в микрогруппах.

В коррекционной логопедической работе используются современные и научно-обоснованные приемы, методы, средства коррекции и обучения: игровые, информационные компьютерные технологии. С детьми подготовительной группы апробируются элементы технологии ТРИЗ в сочетании с мнемотехнологией для развития связной речи, так как сочетание обеих технологий является целесообразным и эффективным средством для развития всех сторон речи.

За прошедший учебный год имеются следующие результаты работы:

### **Показатели эффективности коррекционной логопедической работы за 2 года.**

#### **Уровень снижения речевых нарушений**

	2013-2014		2014-2015	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Процент нарушений	73%	47%	74%	46%
Звукопроизношение:				
- свистящих звуков	36%	18%	32%	18%
- шипящих звуков	36%	13%	28%	13%
- сонорных звуков	39%	10%	41%	22%
Звукослоговая структура слов	31%	17%	25%	13%
Фонематические процессы	47%	26%	22%	12%
Словарный запас	32%	21%	38%	22%
Связная речь	36%	21%	38%	18%

По данным диагностики, большая часть детей овладела основными компонентами, составляющими речевое развитие, соответственно определённому возрасту.

По сравнению с прошлым годом общий процент снижения речевых нарушений несколько выше (на 6%), и процент снижения нарушений структурных компонентов речи за 2 года достаточно стабилен.

Отмечено небольшое снижение количества детей с ОРД (осложнённый речевой диагноз) (19 человек на начало года, 12 человек на конец года (данные вместе с выпускниками).

Из «группы риска» (не говорящих детей), состоящую в начале года из 7 человек, исключено 4 детей по причине наступления (появления) речевой деятельности.

#### **Анализ выпусков**

	2013-2014	2014-2015
Количество выпускников с чистой речью	61%	59%
Количество выпускников с улучшенной речью (различной степени)	39%	41%

Большая часть выпускников идет в школу с чистой речью (59%), но по сравнению с прошлым годом результат ниже на 2%.

Причинами такой разницы в результатах, возможно, является то, что в этом году пришли 2 ребенка в середине учебного года, и времени на коррекционную работу с ними было меньше. Кроме того, у этих детей были стойкие нарушения произношения сонорных звуков (заднеязычное, горловое произношение). У одного из этих детей удалось поставить звуки, но автоматизировать в речи не удалось.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по развитию всех структурных компонентов речи.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ № 5 строится с учетом требований ФГОС ДО и направлена на формирование у детей доверия к миру, к людям и к себе, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей.

### **Социальная активность и партнерство в ДОУ**

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства

В 2014-2015 учебном году, как и в предыдущем, воспитанникам ДОУ № 5 были предоставлены следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- секция настольного тенниса (ДЮСШ) – подготовительная группа;
- кружок «Движение и музыка» (ЦДТ) – старшая группа.

Данные образовательные услуги были предоставлены бесплатно, что дало возможность каждому ребенку развивать свои творческие и двигательные способности, а также позволило образовательному учреждению углубить работу ДОУ по физическому и художественно-эстетическому развитию детей. В целях всестороннего развития ребенка ДОУ сотрудничало и с другими социальными партнерами: библиотекой, народным краеведческим музеем, школами, районным ДК и ДК пос. Отрадный, МОУ ДО «Детская музыкальная школа г. Любима».

В течение учебного года дети посещали детскую библиотеку им. А.С. Пушкина. Взаимодействие осуществлялось в соответствии с совместным планом работы. Дети познакомились как с русскими и зарубежными писателями и поэтами, так и с проживающими на нашей Ярославской земле; с историей и традициями города, природой родного края и др.

Специалисты ДК неоднократно выходили в детский сад с игровыми программами, праздничными представлениями, театрализованными выступлениями, чем вызывали у детей большую радость, положительный эмоциональный настрой.

Учащиеся детской музыкальной школы (преподаватель Смагина Е.Г., бывшая родительница), среди которых были и выпускники детского сада, организовали для воспитанников ДОУ мероприятие «Встреча с музыкой». Для детей прозвучали русские народные песни и классическая музыка. Между музыкальными произведениями дети отгадывали загадки о музыкальных инструментах и нотной грамоте. Сотрудничество с детской музыкальной школы помогает детскому саду в решении задач художественно-эстетического развития детей.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы рассматривается как одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

В ДОУ № 5 в рамках реализации плана работы со школой состоялся семинар-практикум с участием учителей начальных классов МОУ Любимской ООШ и МОУ Любимской СОШ, методиста по дошкольному образованию МУ «ЦОФОР Любимского МР» Самойловой Е.В. на тему «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО».

На базе школ (МОУ ЛОШ и МОУ ЛООШ) проводились семинары-практикумы по теме: «Адаптация первоклассников». Проблема: «Создание условий для перехода от игровой деятельности к учебной. Формирование УУД».

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Задачи и конкретное содержание плана работы педагогов с родителями тесно связано с ООП ДО, годовым планом работы детского сада, планом по самообразованию и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников (анкетирование родителей, выявление их потребностей, а также мнения об удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ);
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (вовлечение в проектную деятельность, Дни открытых дверей,

праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Об установлении доверительных сотруднических отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада говорит тот факт, что родители ДОУ принимают активное участие не только в жизни детского сада, но и участвуют в мероприятиях, проводимых на уровне района. За участие родителей в данных мероприятиях детский сад был награжден благодарственными письмами.

Для повышения активности родителей и вовлечению их в жизнь детского сада традиционные формы сотрудничества сочетались с нетрадиционными:

- в каждой группе было проведено по 3 групповых собрания. По традиции первое собрание было посвящено ознакомлению с возрастными особенностями детей и образовательной программе данной возрастной группы, последнее собрание - по итогам работы с детьми за учебный год с открытым показом НОД. В 2014-2015 г. продолжалась работа «Школы заботливых родителей». Темы определялись запросами родителей и мероприятиями годового плана и плана по самообразованию педагогов.

В марте по запросу Администрации Любимского муниципального района проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности родителей услугой дошкольного образования. Анализ анкет показал, что 100% родителей удовлетворены присмотром и уходом, которые получает ребенок в ДОУ и отмечают доброжелательное отношение сотрудников к детям и родителям. Все родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми, компетентностью работников в образовательной организации и имеющейся возможностью получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка. Родителей устраивает режим работы и питания детей в детском саду. 99% родителей отмечают чистоту и благоустройство помещений и территории детского сада. Семь респондентов затруднились ответить на вопрос об их удовлетворенности интерьером и оборудованием ДОУ.

**Вывод:** ДОУ осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, используя современные эффективные формы работы. Это способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, повышает качество образовательного процесса.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

осуществлялось в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014 – 2015 уч.г.

## II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/

	работников, имеющих высшее образование	33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/ 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 16,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Основные нерешённые проблемы.**

- косметический ремонт помещений ДОУ;
- строительство двух прогулочных веранд;
- ремонт козырьков;
- лицензирование медицинского кабинета;
- асфальтирование территории ДОУ;

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- внедрение ФГОС ДО в деятельность ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Заведующий:  И.В. Смирнова

