

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МДОУ № 5

протокол от 09.11.2022 г. № 2



Программа развития МДОУ № 5 на 2022–2025 годы

Любим, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

	<p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Смирнова Ирина Вадимовна, заведующий МДОУ № 5;</p> <p>Романова Валентина Николаевна, секретарь;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ № 5 от «01» сентября 2022 г.</p>
Назначение Программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ № 5 за предыдущий период.</p> <p>- В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
Основные функции Программы	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Систематизировать работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Оптимизация кадровых ресурсов.</p>
Период реализации Программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность не менее 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах,</p>

	<p>конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями района, региона научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников билингвальных обучающихся, детей-мигрантов</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p>

	<p>Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ № 5.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МДОУ № 5</p>
--	--

Информационная справка об организации

Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5)
Дата создания	МДОУ № 5 создан на основании приказа № 74 п. 1 от 29.04.1965 г. по РОНО Любимского района Ярославской области.
Ф.И.О. заведующего	Смирнова Ирина Вадимовна
Адрес	152470 Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27
Телефон	8(48543) 2-20-56
Адрес электронной почты	lubimdou5@yandex.ru
Информационный сайт МДОУ	ds5lub.edu.yar.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Часы работы – с 07.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	76ЛО2 № 0000612 от 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области
Количество групп,	<p>В МДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группа № 1 для детей от 1 до 3 лет; • Группа № 2 для детей от 2 до 4 лет; • Группа № 3 для детей от 4 до 5 лет; • Группа № 4 для детей от 5 до 6 лет; • Группа № 5 для детей от 6 до 7 лет.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает эффективную деятельность детского сада, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности детского сада; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - участвует в разработке и обсуждении программы развития детского сада; - участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий - вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает методические направления работы; - анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения; - рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования; - решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; - объединяет усилия трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
---------------------------	---

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами обеспечивает успешное решение задач всестороннего развития и воспитания дошкольников, взаимопроникновение в мир других людей, природы, культуры.

Наименование учреждения	Задачи и формы сотрудничества
МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова МОУ Любимская СОШ	<p>Проведение совместных методических мероприятий, посещение уроков и занятий, консультации для родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, «Школа будущего первоклассника».</p> <p>Взаимодействие с МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова и МОУ Любимская СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.</p>
Дошкольные учреждения города и района	<p>Проведение семинаров-практикумов, методических встреч, мастер-классов.</p> <p>Способствует повышению профессионального мастерства, взаимобмену опытом.</p>
МОУ ДО «Центр детского творчества»	<p>Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; показ театрализованных постановок, организация работы кружков, организация праздников и развлечений для воспитанников МДОУ, обмен опытом.</p>
Детская поликлиника, ГБУЗ ЯО «Любимская центральная районная больница»	<p>Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).</p> <p>Специалисты ГБУЗ ЯО «Любимская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.</p>
МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	<p>Проведение занятий с детьми, участие в соревнованиях.</p> <p>Сотрудничество с ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.</p>
Центральная детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова	<p>Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, организация тематических занятий и развлечений,</p>

	литературных викторин, вечеров-загадок. Способствует приобщению детей к культуре чтения детской литературы, знакомству с творчеством детских писателей.
Любимский историко-краеведческий музей и картинная галерея	Проведение экскурсий, тематических занятий; встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.
МУК «Любимский РДК», МУК ЦДК п.Отрадный	Организация игровых программ, спектаклей, сказок; театрализованные представления для детей, концерты
МУ "Социальное агентство молодёжи " Любимского МР	Специалисты МУ «Социальное агентство молодежи» организуют конкурсы, проводят спортивные и игровые мероприятия с детьми и родителями.
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
ОГИБДД отд. МВД России по Любимскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и привитие навыков безопасного поведения.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 10 человек (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

Работники с медицинским образованием – 2 человека (врач, ст. медсестра).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели –100%;
- младшие воспитатели –100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 5 чел. СЗД - 3 Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Делятся опытом на семинарах-практикумах различного уровня. В настоящее время учреждение является Инновационной площадкой ФБГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность работы детского сада по всем направлениям деятельности;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Учреждение укомплектовано воспитателями на 100%	Отсутствуют узкие специалисты: педагог-психолог. Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней	Наличие специально оборудованных кабинетов для организации деятельности специалистов с детьми. Воспитатели имеют возможность пройти курсы переподготовки в формате дистанционного обучения.	Сокращение ставок в связи с демографической ситуацией в районе.
Наличие ООП ДО МДОУ № 5 Наличие АООП для детей с особыми потребностями	.	Имеются отдельные помещения для организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ	Отсутствие оборудования для детей с особыми образовательными потребностями.
РППС соответствует принципам ФГОС	Совмещённый спортивно-музыкальный зал.	Наличие в учреждении свободных помещений для оборудования музыкального зала.	Необходимо дополнительное финансирование.
Высокий процент удовлетворённости родителей качеством услуг.	Изменение качества общения с родителями в условиях пандемии и частичной мобилизации.	Возможность выстроить взаимодействие с родителями на удобной им платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).	Не все родители имеют возможность пользоваться различными платформами.
Образовательная	Недостаточное	В ООП указаны и	Создание

деятельность осуществляется по 5 направлениям.	методическое обеспечение для организации образовательного процесса.	реализуются дополнительные образовательные программы.	оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Систематически реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Спортивная площадка и прогулочные участки недостаточно оснащены оборудованием для организации двигательной активности детей. 80% педагогов не имеют КПК по работе с детьми с ОВЗ.	Обеспечена безопасность групповых помещений, в МДОУ созданы условия для обеспечения качества образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу за детьми.	Нет лицензии на осуществление медицинской деятельности.
В МДОУ разработана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Учреждение имеет статус Инновационной площадки ФБГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».		Представители администрации и педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации. В учреждении разработана и реализуется Программа развития МДОУ.	риск неполноты и несвоевременности учебно-методического обеспечения педагогических работников и материально-технического обеспечения в целом.

Программа будет реализована в 2022-2025 годы в три этапа:

1-й этап (2022-2023г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2022-2025гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;

- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2024-2025г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по тематике реализации ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация кадровых ресурсов. Привлечение молодых специалистов.

Условия реализации приоритетных направлений программы

Организационные

- Организация творческих групп для реализации Программы развития;
- Переход на ФОП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение Программы; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Оформление РППС во всех помещениях МДОУ с учетом санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МДОУ № 5;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проекта ОП ДО по ФОП	Заведующий	Май – август 2023	Новая ОП ДО МДОУ № 5	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, педагоги ДОУ	декабрь 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, педагоги ДОУ	январь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023	Акты приемки	
4	Обеспечение образовательного процесса	Заведующий	2023-2025	Договор поставки и акт приема-передачи	

	дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием для вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, возможности ведения ОД с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.			товара	
5	Оснащение физкультурной площадки и прогулочных участков современным покрытием	Заведующий	2023-2025	Договор, акт выполненных работ	
6	Пополнение РППС ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием физкультурной площадки и прогулочных участков	Заведующий	2023-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Расширение спектра взаимодействия МДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заведующий	Апрель	Договоры о сотрудничестве	
3	Реализация программ дополнительного	Заведующий, педагоги ДОУ	Сентябрь-май	Образовательные программы по	

	образования с использованием сетевой формы			открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизация образовательного процесса образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	В течение 2023-2024 г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий, завхоз	В течение 2023-2024 г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий, педагоги ДОУ	2023-2024	Обучены 50% педагогов	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Секретарь	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Апрель 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Октябрь-ноябрь 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Проведение психолого-педагогических консилиумов (согласно плану).
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Сократилось количество замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуется ОП ДО МДОУ № 5 в соответствии с ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями Любимского МР научной, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации	Прирост на 55 % числа работников, использующих

образовательного и управленческого процесса	<p>дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 70 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>