

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий  И.В. Смирнова
05.09.2022



ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.		
№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1	Логопедическое обследование детей 4-7 лет в ДОУ, комплектование подгрупп (микрогрупп) детей с идентичными нарушениями .	Сентябрь, май. «Промежуточное» обследование детей с ОВЗ в январе-феврале.
2	Участие в работе ПМПк в ДОУ	По графику ПМПк
3	Заполнение речевых карт на детей с ОВЗ, планов и индивидуальных маршрутов, рабочих программ. Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы.	Сентябрь-октябрь В течение года.
4	Составление плана работы на учебный год, плана по самообразованию, графика работы в течение недели	Сентябрь
5	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи.	В течение года, по запросу родителей, май-июнь
6	Проведение групповой образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.	В течение учебного года
7	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года
8	Оценка итогов работы в течение года.	Май
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.		
1	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями, медицинским работником	В течение года по мере необходимости
2	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, в составе творческой группы: - «Знакомство с риторикой» - «Помоги Риторику» Проведение открытой ОД: - Жесты и мимика (внутри ДОУ) - Говорим без слов (в рамках межсетевых семинара). - Мы и риторика. (внутри ДОУ)	В течение года. Ноябрь (Семинар-практикум) Февраль (Деловая игра, (игра-квест) Декабрь Февраль Май
3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.		
1	Индивидуальные консультации. «Знакомство с риторикой»	По запросу и необходимости в течение года. Январь (Семинар-практикум)
2	Значение риторики для развития речи ребенка	Декабрь-январь

		(информация на стенде в уголке логопеда)
3	Мы красиво говорим	Февраль-март (совместная с родителями и детьми встреча)
4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ		
1	Работа над темой по самообразованию: «Риторика для дошкольников»	2022-2023 г.
2	Участие в работе профессиональных интернет-сообществ и групп: «Практикующий логопед», «Клиническая психодиагностика», «Логопедические настолки», «Занятия Коняхиной», «Нищева Н.В.» и др.	
5. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА		
1	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми; дидактические игры на развитие дыхания и др.	В течение года.
2	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года.

Учитель-логопед:  А.А. Киселева