

## 4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Категория детей, на которых ориентирована Программа.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного учреждения детский сад № 5 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. Все они способствуют личностному развитию детей раннего и дошкольного возраста. Программа обеспечивает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

### 2. Основные подходы к формированию программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### 3. Используемые Примерные программы.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена в обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные области	Программы
<b>Обязательная часть</b>	
физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Белякова Т.В. «Теннис для детей»
физическое развитие социально-коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие	Демушкина И.Н. «Движение и музыка»
познавательное развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие	Беляева О. Б. «Путешествие в природу»
речевое развитие социально-коммуникативное развитие	Медведева Л. Н. «Читалочка»

#### 4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные положения ФГОС ДО определяют необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс как участников образовательных отношений. В МДОУ используются разнообразные формы сотрудничества с семьей:

- диагностирование семей;
- педагогическое просвещение родителей, обмен опытом (консультации, собрания, круглые столы, семинары-практикумы, Дни открытых дверей и т.д.);
- проведение мероприятий для детей и взрослых (праздники, викторины, конкурсы и т.д.), в том числе в форме совместного творчества (выставки, проекты, мастерские);
- индивидуальную работу с родителями.



В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.