

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий И.В. Смирнова

30.09.2022 г.



**Индивидуальный план коррекционной работы с
Мухаммадом И. на 2022-2023 уч.гг.**

ФИО ребенка _ Мухаммад И. _____

Логопедический диагноз ОВЗ у ребенка с ЗПР. (заключение ЦПМПК от 24.12.2019г.)_Дислалия.

Звукопроизношение

Постановка звуков: соноры Л,Р, Ль, Рь

Автоматизация звуков: соноры Л,Р, Ль, Рь

Дифференциация звуков: свистящие-шипящие; соноры Л_Р, Ль-Рь (по необходимости)

Фонематический слух: закрепление умения восприятий звуков, умения различать звуки.

Слоговая структура слова: соответствует возрасту _____

Лексика и грамматика: соответствует возрасту

Грамматика: Формирование всех лексико-грамматических категорий.

Обучение грамоте: закрепление основ звукового анализа и грамоты: умение определять звуки, подобрать слова с определенным звуком, определение позиции звука в слове, слоговое деление.

Знакомство с буквами по ходу занятий (по необходимости)

Заключительный диагноз _____

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы	Результат
Октябрь 03. 10. 2022г.	Лексическая тема: «Осень в гости к нам пришла» -Продолжение формирования правильной артикуляции непроносимых или искаженных звуков. -Постановка сонора Л (отрицательная динамика ранее автоматизированного звука в словах и фразе)	
05.10.2022г	-Автоматизация сонора Л в слогах (отрицательная динамика ранее автоматизированного звука в словах и фразе) -Закрепление понятий «овощи-фрукты», развитие мышления. Д/и «Четвертый лишний». -Развитие слухового внимания. Д/у «Назови овощи и фрукты со звуком...»	
10.10.2022г.	- Продолжение формирования правильной артикуляции непроносимых или искаженных звуков. -Автоматизация сонора Л в слогах . - Развитие звукового анализа. Выделение первого звука в словах. Д/у «Положи в корзину только овощи. Назови первый звук в названии каждого овоща»	

17.10.2022г.	<p>Лексическая тема " Деревья осенью"</p> <p>-Расширение словарного запаса. Д/и «Подбери лист к дереву»; образование относительных прилагательных. Д/и «От какого дерева лист?» (кленовый, липовый)</p> <p>- Продолжение формирования правильной артикуляции непроизносимых или искаженных звуков.</p>	
19.10.2022г.	<p>-Автоматизация сонора Л в словах и фразе</p> <p>- Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных, образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)</p> <p>Д/и с мячом "Назови ласково"; Д/и "Один-много";</p>	
24.10.2022г.	<p>Лексическая тема: «Лес. Грибы. Ягоды»</p> <p>-Уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме. Д/у Рассматривание картины" Осень в лесу" и предметных картинок по теме. Беседа по картине.</p> <p>- Развитие слухового внимания, интонационного оформления слова. Д/и «Эхо» (Покажи ягоду (гриб)</p>	
31.10.2022г.	<p>-Развитие умения составлять небольшой связный рассказ по серии картинок «Поход в лес».</p> <p>-Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За ягодами"; согласование речи и движения «По грибы»</p>	
Ноябрь 02.11. 2022г	<p>Лексическая тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах: урожай»</p> <p>-Развитие активного словаря. Закрепление понятий: фрукты-овощи, названий овощей и фруктов.</p> <p>-Развитие звукового анализа: д/у: «Найди овощ, фрукт с определенным звуком».</p> <p>-Развитие связной речи: составление рассказа по картине «Уборка урожая».</p>	
07.11.2022г	<p>Лексическая тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах: садовые инструменты»</p> <p>-Автоматизация сонора Л в слогах и словах.</p> <p>-Обогащение словаря: названия садовых инструментов.</p> <p>-Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.</p>	
14.11.2022г.	<p>-Автоматизация сонора Л в словах и словосочетаниях.</p> <p>-Формирование правильной артикуляции для постановки сонора Р.</p> <p>- Развитие звукового анализа. Выделение первого звука Л в словах.</p> <p>- Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных, образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)</p> <p>Д/и с мячом "Назови ласково"; Д/и "Один-много";</p>	

16.11.2022г.	<p>Лексическая тема "«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме» "</p> <p>-Расширение словарного запаса и зрительного внимания . Д/и «Найди пару»;</p> <p>-Образование прилагательных. Д/и «Расскажи, муравей какой?»</p> <p>- Продолжение формирования правильной артикуляции непроизносимых или искаженных звуков.</p>	
21.11.2022г.	<p>-Автоматизация сонора Л в словах и фразе</p> <p>- Формирование правильной артикуляции для постановки сонора Р.</p> <p>- Совершенствование слухового внимания. Д/и «Хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук Р»</p> <p>-Профилактика дисграфии звука Р.Д/у «Найди и обведи в кружок букву Р»</p>	
28.11.2022г.	<p>Лексическая тема: ««Дикие животные наших лесов»</p> <p>-Обогащение словаря названиями диких животных.</p> <p>-Образование существительных с суффиксами –<i>онок-</i>, –<i>енок-</i>, притяжательных прилагательных: лисий хвост, заячьи глаза..</p>	
30.11.2022г.	<p>-Развитие умения составлять небольшой связный рассказ по серии картинок.</p> <p>-Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Белочки</p>	
Декабрь 05.12. 2022г.	<p>Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы»</p> <p>-Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой.</p> <p>Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>зима</i>, уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>-Развитие связной речи: составление рассказа по картине.</p> <p>Закрепление умений отвечать на вопросы по содержанию картинки;</p>	
12.12.2022г	<p>-Автоматизация сонора Л в словах и предложениях.</p> <p>-Формирование правильной артикуляции для постановки сонора Р.</p> <p>-Совершенствование умения находить слова из предложений с определенным звуком (звук Л).</p> <p>- Совершенствование навыка образования однокоренных слов: снег, снежный, снежинка.</p>	
14.12.2022г.	<p>-Автоматизация сонора Л в коротких стихах.</p> <p>-Формирование правильной артикуляции для постановки сонора Р.</p> <p>- Развитие звукового анализа. Выделение звука Л (в разных позициях) в словах. Придумывание ребенком слов со звуком Л.</p> <p>- Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных, образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами) Д/и с мячом "Назови ласково"; Д/и "Один-много" (санки-много санок).</p>	

19.12.2022г.	<p>Лексическая тема: «Новогодние праздники»</p> <p>-Развитие связной речи. Беседа на тему «Как мы дома готовимся к Новому году». Составление рассказа, основанного на личном опыте ребенка.</p> <p>-Образование прилагательных. Д/и «Расскажи, елочка какая?»</p> <p>-Совершенствование навыка употребления в речи простых предлогов (<i>в, на, у</i>) и обучение пониманию, а затем и употреблению других простых предлогов (<i>с, по, за, под</i>). Д/и «Разложи подарки»</p>	
26.12.2022г.	<p>-Автоматизация сонора Л в стихотворении: «Зима»</p> <p>-Развитие мелкой моторики пальцев рук: пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ»</p> <p>Мы на ёлке веселились, <i>Ритмичные хлопки в ладоши</i> И плясали, и резвились. <i>Ритмичные удары кулачками</i></p> <p>После добрый Дед Мороз «Шагают» <i>средним и указательным</i></p> <p>Нам подарки преподнёс. <i>пальцами обеих рук по столу</i></p> <p>Дал большущие пакеты, «Рисуют» <i>руками большой круг</i></p> <p>В них же – вкусные предметы: <i>Делают ритмичные хлопки</i></p> <p>Конфеты в бумажках синих, <i>Загибают на обеих руках пальчики, начиная с</i></p> <p>Орешки рядом с ними, <i>большого</i></p> <p>Груша, яблоко, Один золотистый мандарин.</p> <p>-Развитие фантазии, образных представлений. Игра-имитация «Новогодняя игрушка». Учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию</p>	
28.12.2022г.	<p>-Автоматизация сонора Л в стихотворении: «Зима» (повторение)</p> <p>-Совершенствование навыка пересказа со зрительной опорой (по мнемотаблицам).</p> <p>-Совершенствование выразительности речи, интонирования, паузирования и прочее при прочтении стихотворения, данного на новогодний утренник.</p>	
Январь 09.01.2023г.	<p>Лексическая тема: «Зимующие птицы»</p> <p>-Уточнить и закрепить словарь по теме и обобщающее понятие «зимующие птицы»;</p> <p>-Упражнять в узнавании птиц по их характерным признакам;</p> <p>-Подбор слов-признаков, слов-действий к существительным;</p> <p>- Развитие связной речи: закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию картин; составление предложений рассказа по серии картин;</p> <p>- закрепить пространственные представления;</p> <p>-уточнить использование предлогов НА, НАД, ПОД, К, ОТ;</p>	
11.01.2023г.	<p>-Автоматизация сонора Л в стихотворении: «Зима» (повторение)</p>	

	<p>-Развитие связной речи: формировать умение пересказывать по серии картин «Воробушек»</p> <p>-Закрепить пространственные представления: понятия впереди-сзади-слева-справа и т.д.</p> <p>-Закрепление употребления предлогов НА, НАД, ПОД, К, ОТ;</p>	
16.01.2023г.	<p>-Автоматизация сонора Л в стихотворении «Галка»</p> <p>На полу лежала палка А на палку села галка Палку бросил кто-нибудь Галка села отдохнуть.</p> <p>-Формирование правильной артикуляции для постановки сонора Р.</p> <p>- Развитие звукового анализа. Выделение звука Л (в разных позициях) в словах. Придумывание ребенком слов со звуком Л.</p> <p>- Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных, образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами) Д/и с мячом "Назови ласково"; Д/и "Один-много"(снегирь-снегирек, галка-галочка).</p>	
23.01.2023г.	<p>Лексическая тема: «Животные наших лесов и их детёныши». Расширение и активизация словаря (существительные, прилагательные, глаголы) по теме.</p> <p>- Продолжать формировать навык согласования существительных с числительными (один лосенок-пять лосят);</p> <p>-Учить составлять сложноподчинённые предложения с предлогами в, на, под, из- под в ед. и мн. числе;</p> <p>-Формирование навыка употребления в речи сложных предлогов (<i>из-за, из-под</i>)</p> <p>- Формирование умения составлять рассказ с элементами творчества.</p>	
25.01.2023г.	<p>-Автоматизация сонора Л в стихотворении «Галка» (повторение)</p> <p>-Формирование правильной артикуляции для постановки сонора Р.</p> <p>-Формирование умения образовывать и употреблять однокоренные родственные слова, притяжательные прилагательные</p>	
30.01.2023г.	<p>-Автоматизация сонора Л в тексте.</p> <p>-Совершенствование умения определять слова со звуком Л из текста.</p> <p>- Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных, образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)</p> <p>-Проба постановки сонора Р.</p> <p>-Совершенствование навыка составления рассказа о животном со зрительной опорой (по мнемотаблице)</p>	