

**Протокол анализа качества и эффективности  
муниципального семинара-практикума  
«Познавательное и речевое развитие детей  
посредством организации разных видов деятельности»**

Семинар проходил 16 мая 2024 г. В работе семинара-практикума приняли участие 15 человек: методист по дошкольному образованию МУ ЦОФОУ Самойлова Е.В., педагоги МДОУ № 5, детских садов города и района.

Цель семинара: представление опыта работы по познавательному и речевому развитию детей в разных видах детской деятельности (игровой, двигательной, театрализованной) и взаимодействию с родителями.

Работа семинара проходила по двум тематическим секциям. Секция № 1 включала в себя: встречу с родителями в клубе «Содружество» «В поисках языкового сокровища» (учитель-логопед Киселева А.А.), театрализацию сказки «Красная шапочка» с детьми 3-4 лет (воспитатель Ширяева И.М.), консультацию «Использование дидактических игр для развития математических способностей детей дошкольного возраста» (воспитатель Романова В.Н.); секция № 2 включала: ОД «Играем с воробушком» с детьми 2-3 лет (воспитатель Голубева С.И.), ОД «Не перевелись еще богатыри на земле русской» с детьми 6-7 лет (инструктор по физкультуре Елисеева Е.М.) и мастер-класс «Игры нашего двора» (инструктор по физкультуре Елисеева Е.М.). После каждого мероприятия проводился самоанализ и анализ проведенной деятельности.

Встреча в клубе «Содружество» проходила в форме игры-путешествия. Учитель-логопед Киселева А.А. познакомила родителей с различными играми на развитие фонематического слуха, слухового внимания у детей, раскрыла его значение в формировании правильного звукопроизношения, проведении звукового анализа слова, во избежание ошибок при чтении и письме. Анна Александровна заинтересовала родителей в оказании помощи своим детям по развитию фонематического слуха и вручила им описание дидактических игр, которые можно проводить в домашних условиях.

В ходе проведения театрализованной деятельности воспитатель Ширяева И.М. формировала у детей умение драматизировать знакомые произведения, самостоятельно выбирать элементы костюмов, атрибуты, развивала интонационную выразительность, умение имитировать характерные действия персонажей, способствовала развитию диалогической речи, формировала положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения. Воспитатель совместно с детьми выбирали декорации и договаривались о месте их расположения. Дети были замотивированы и знали цель своей деятельности, средства ее достижения. Результатом деятельности стал показ сказки для гостей.

На консультации Романова В.Н. познакомила присутствующих с дидактическими играми из серии «Математический маджонг», направленными на развитие математических способностей детей дошкольного возраста. Участники семинара не только познакомились с играми, но и смогли поиграть в них. Воспитатель показала педагогам варианты использования данных игр в работе с детьми разного возраста, раскрыла их значение в интеллектуальном развитии ребенка и соответствие задачам и содержанию ФОП ДО.

Занятие с детьми раннего возраста было направлено на формирование у них сенсорных эталонов, развитие внимания, памяти, мышления. В процессе ОД воспитатель развивала у детей инициативу и самостоятельность: каждый ребенок изъявил желание и побывал в роли ведущего игры.

На занятии по физкультуре инструктор по физкультуре упражняла детей в умении перебрасывать мяч в парах, перепрыгивании через предметы, развивала творческие способности, способствовала укреплению дыхательной системы, расширила представление детей о русских богатырях. В ходе образовательной деятельности Елисеева Е.М. продемонстрировала, как на физкультурном занятии можно решать задачи познавательного и речевого развития детей, воспитательные задачи.

В ходе мастер-класса инструктор по физкультуре Елисеева Е.М. познакомила присутствующих с историей появления игры с резиночкой, продемонстрировала возможности ее применения в разных направлениях развития ребенка, варианты усложнения игровых заданий для детей. Елисеева Е.М. представила участникам семинара видеоролик «Игры нашего двора», о том, как в нашем детском саду дети играют в игры, в которые играло старшее поколение («Цепи кованные», «Жмурки», «Резиночка», «Пуговица»).

Самоанализ образовательной деятельности осуществлялся педагогами по трем направлениям:

- реализация, уровень достижения поставленных задач;
- причины возможных отклонений от конспекта;
- степень удовлетворенности детей и педагога занятием.

В ходе обсуждения ОД участники семинара отметили высокий уровень проведения всех мероприятий:

- педагоги создавали условия для проявления инициативы и самостоятельности у детей;
- на всех занятиях решались воспитательные задачи, формировались такие ценности, как здоровье, добро, дружба, сотрудничество и др.

Рекомендовали:

- предложить родителям поделиться опытом, в какие игры по развитию речи они играют с детьми дома;
- подготовить буклеты с названием и описанием игр математического содержания.

Семинар-практикум завершился подведением итогов. При этом состоялся обмен мнениями между участниками секций по каждому мероприятию с кратким изложением его содержания, общими впечатлениями и предложениями.

Для рефлексии семинара-практикума участникам было предложено ответить на вопросы и заполнить карту оценивания ОД в виде графика с критериями оценки от 1 балла до 5, где 5 баллов – высокий уровень.

При ответе на первый вопрос «Что нового узнала?» педагоги отметили, что они познакомились с новыми играми «Маджонг», «Руммикуб», которые можно использовать и дома, и в детском саду; о разнообразии дворовой игры «Резиночка», узнали, как на физкультурном занятии и дворовой игре можно реализовать задачи познавательного и речевого развития.

На второй вопрос «Что могу применить на практике?» большая часть педагогов ответили, что могут приобрести пособия и применить на практике игру «Маджонг», «Руммикуб», использовать игру «Резиночка» в познавательном и речевом развитии детей.

При ответе на третий вопрос «Ваши предложения» педагоги пожелали дальнейших творческих успехов, поблагодарили за предоставленный опыт.

Анализ качества и эффективности проведения семинара-практикума показал следующие результаты:

– ОД:

| ФИО           | Общий балл | Средний балл |
|---------------|------------|--------------|
| Голубева С.И. | 20         | 5            |
| Киселева А.А. | 20         | 5            |
| Ширяева И.М.  | 20         | 5            |
| Елисеева Е.М. | 20         | 5            |

– выступления:

| ФИО           | Общий балл | Средний балл |
|---------------|------------|--------------|
| Романова В.Н. | 20         | 5            |
| Елисеева Е.М. | 20         | 5            |

Где: 20 – наивысший общий балл; 5 – наивысший средний балл.

Средний балл по оценке семинара-практикума учреждениями составил 5,0 баллов.

В заключительной части Самойлова Е.В. подвела итоги семинара, поблагодарила коллектив МДОУ № 5 за представленный опыт. Заведующий МДОУ № 5 Смирнова И.В. выразила благодарность педагогам МДОУ № 5 за высокий уровень проведения мероприятия, участникам семинара – за активную работу, высказанные предложения, которые позволят улучшить качество работы педагога с детьми и взаимодействия с родителями.

16.05.2024 г.

Заведующий:

И.В. Смирнова