**Протокол анализа качества и эффективности муниципального семинара-практикума**

**«Познавательное и речевое развитие детей посредством организации разных видов деятельности»**

Семинар проходил 14 марта 2023 г.. В работе семинара-практикума приняли участие 22 человека: методист по дошкольному образованию МУ ЦОФОУ Самойлова Е.В., педагоги МДОУ № 5, детских садов города и района.

Цель семинара: представление опыта работы по познавательному и речевому развитию детей в разных видах детской деятельности.

Работа семинара проходила по двум тематическим секциям, каждая из которых включала в себя две образовательные деятельности, консультацию (секция № 1) и выступление из опыта работы (секция № 2), самоанализ и анализ проведенных мероприятий.

Таким образом, во время работы семинара были показаны:

ОД «Разведчики» с детьми 6-7 лет, учитель-логопед Киселева А.А.;

ОД «Как мы зайчика искали» с детьми 2-3 лет, воспитатель Ширяева И.М.;

ОД «Загадочная посылка» с детьми 4-5 лет, воспитатель Мошкова Л. В.;

ОД«За четыре моря» с детьми 6-7 лет, инструктор по физкультуре Елисеева Е.М.

Консультация «Стосчёт» в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Романова В.Н.

Выступление из опыта работы «Использование подвижных игр и современных тренажеров в познавательном и речевом развитии детей», инструктор по физкультуре Елисеева Е.М.

В ходе проведения консультации Романова В.Н. познакомила присутствующих с методикой Н.А. Зайцева «Стосчёт», пособиями, входящими в состав методики: числовая лента от 0 до 99, числовой столб, числовые карточки. Воспитатель показала педагогам варианты использования данных пособий в работе, раскрыла значение методики в развитии математических способностей и интеллектуальном развитии ребенка, продемонстрировала работу по данной методике с детьми.

В ходе выступления инструктор по физкультуре Елисеева Е.М. поделилась опытом работы по использованию подвижных игр и современных тренажеров в познавательном и речевом развитии детей. Она продемонстрировала разнообразные подвижные игры, которые способствуют развитию не только физических качеств, но и формируют представления об окружающем мире, активизируют словарь детей, нормализуют темп и ритм речи, развивают фразовую речь и т.п. Елена Михайловна представила современный тренажер – нейроскакалку, благодаря которому укрепляется сердце, тренируется мозжечок, межполушарное взаимодействие, развивается способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме. Во время прыжков можно проговаривать скороговорки, называть дни недели, месяцы и т.п.. Она продемонстрировала присутствующим результаты работы с детьми с нейроскакалкой.

Самоанализ образовательной деятельности осуществлялся педагогами по трем направлениям:

* реализация, уровень достижения поставленных задач;
* причины возможных отклонений от конспекта;
* степень удовлетворенности детей и педагога занятием.

В ходе самоанализа педагоги высказали свое отношение к проведенному занятию, отметили ситуации, в ходе которых приходилось отступать от конспекта ОД.

Для того, чтобы проанализировать образовательную деятельность, участникам семинара-практикума были предложены карты анализа ОД педагога с детьми.

В ходе анализа образовательной деятельности педагога с детьми использовались такие критерии, как: целеполагание, цели ОД, создание мотивационного поля, содержание ОД, формы организации деятельности детей в ОД, использование методов, приёмов, рефлексивность, результативность ОД, оценка основных личностных качеств педагога, оценка основных характеристик детей на занятии, уровень сформированности самостоятельности.

В ходе обсуждения ОД участники семинара отметили:

- дети замотивированы на образовательную деятельность, задачи реализованы, педагоги вовлечены в совместную деятельность, выступают в роли партнеров, занятия интересные, насыщенные, прослеживается смена видов деятельности;

рекомендовали:

- создавать мотивационное поле на всех этапах ОД, не нарушать продолжительность ОД, более рационально использовать время (Мошкова Л.В.);

- добавить задачу по формированию у детей умения работать с картой (Киселева А.А.);

- формулировать цель совместно с детьми (Елисеева Е.М.).

Семинар-практикум завершился подведением итогов. При этом состоялся обмен мнений между участниками секций по каждому мероприятию с кратким изложением его содержания, общими впечатлениями и предложениями.

Для рефлексии семинара-практикума участникам было предложено ответить на вопросы и заполнить карту оценивания ОД в виде графика с критериями оценки от 1 балла до 5, где 5 баллов – высокий уровень.

При ответе на первый вопрос «Что нового узнала?» педагоги отметили, что они познакомились с новой методикой «Стосчет», современным тренажером – нейроскакалка, узнали, как на физкультурном занятии можно реализовать задачи познавательного и речевого развития.

На второй вопрос «Что могу применить на практике?» большая часть педагогов ответили, что могут приобрести пособия и применить на практике методику «Стосчет», использовать подвижные игры в познавательном и речевом развитии детей, организовать с детьми исследовательскую деятельность.

При ответе на третий вопрос «Ваши предложения» педагоги пожелали дальнейших творческих успехов, покорения новых вершин.

Анализ качества и эффективности проведения семинара-практикума показал следующие результаты:

– ОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Общий балл | Средний балл |
| Мошкова Л.В. | 25 | 4,1 |
| Киселева А.А. | 30 | 5,0 |
| Ширяева И.М., Павленко А.П. | 30 | 5,0 |
| Елисеева Е.М. | 30 | 5,0 |

– выступления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Общий балл | Средний балл |
| Романова В.Н. | 30 | 5,0 |
| Елисеева Е.М. | 30 | 5,0 |

Где: 30 – наивысший общий балл; 5,0 – наивысший средний балл.

Средний балл по оценке семинара-практикума учреждениями составил 4,9 баллов.

В заключительной части Самойлова Е.В. подвела итоги семинара, поблагодарила коллектив МДОУ № 5 за представленный опыт. Заведующий МДОУ № 5 Смирнова И.В. выразила благодарность всем участникам семинара за активную работу, высказанные предложения по организации ОД, которые позволят улучшить качество работы педагога с детьми.

16.03.2023 г. Заведующий: И.В. Смирнова