

Конспект  
по познавательному развитию  
на тему: «Поиграем с матрешкой»  
для детей 1,5-2 года

Автор: Романова В.Н.,  
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим, 2024 г.

**Цель:** развитие сенсорных эталонов (цвет, величина).

**Задачи:**

- формировать представление о величине предметов (большой, маленький);
- побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов;
- формировать представление о цветах: желтый, красный, синий, зеленый;
- формировать умения соотносить движения с текстом;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Планируемый результат:** дети показывают большую, маленькую из двух матрешек, находят фигуры определенного цвета и размера, определяют основные цвета.

**Материал:** игрушка - двухместная матрешка, мячи (большой, маленький), блоки Дьенеша, две чашки разных размеров

**Предварительная работа:** игра с матрешкой, кубиками, мячиками, блоками Дьенеша, машинками на определение цвета, формы, величины.



	<p><i>игру «Мой веселый звонкий мяч».</i></p> <p>- Ребята, мы с вами поиграли, а сейчас давайте угостим матрешек.  - Чем мы можем угостить?  <i>Воспитатель с детьми переходят в центр сюжетно-ролевых игр.</i>  - Угостим матрешек чаем с печеньем. Какую чашку дадим большой матрешке?  - Какую чашку поставим маленькой матрешке?  - Матрешки любят пить чай с печеньем.  - Большая матрешка любит пить чай с большим красным печеньем.  <i>Воспитатель предлагает детям выбрать из коробки с блоками Дьенеша нужную фигуру.</i>  - Маленькая матрешка любит пить с маленьким желтым печеньем.  - Какое печенье вы дали большой матрешке?  - Какое печенье вы дали маленькой матрешке?  - Матрешки говорят вам спасибо и хотят спеть для вас песенку.  <i>Звучит песенка «Мы матрешки, вот какие крошки».</i></p> <p>- Ребята, матрешкам очень понравилось играть с вами, а сейчас им пора идти домой.  - Что скажем матрешкам?</p>	<p>движения мяча, прыгают на месте. На слова: «Не угнаться за тобой», - дети убегают, матрешки их догоняют.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выбирают нужные фигуры и угощают матрешек.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения и подпевают.</p>
<p>Заклучительный</p> <p>Рефлексия</p>	<p>- Ребята, кто приходил к нам?  - Что мы делали с матрешкой?</p>	<p>Дети прощаются с матрешками.</p> <p>Ответы детей.</p>