

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5



УТВЕРЖДАЮ

И.В. Смирнова
МДОУ № 5

И.В. Смирнова

Приказ № 72 от 20.09.2017 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Любим

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада № 5.

Образовательную деятельность в детском саду № 5 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель и учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада № 5, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду № 5.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в образовательной модели - модели обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду № 5 предполагается создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МДОУ № 5

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МДОУ № 5

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг														Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):																
1.1	ремонт поверхности покрытия				+											заведующий	При наличии бюджетных средств
1.2	установка кнопки вызова		+													завхоз	
1.3	обеспечение информационного сопровождение ко входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки.												+			заведующий	При наличии бюджетных средств
1.4	организация дополнительного освещения								+							заведующий	При наличии бюджетных средств
2.	Вход в здание:																
	оборудование водоотвода; ремонт входной площадки; установка поручней; нанесение тактильных средств или противоскользящих материалов на ступени и площадку; оборудование лестницы согласно нормам.													+		заведующий	При наличии бюджетных средств
	оборудование пандуса согласно нормам.													+		заведующий	При наличии бюджетных средств
	оборудование двери доводчиком, занижение порога													+		заведующий	При наличии бюджетных средств
	расширение дверных проемов													+		заведующий	При наличии бюджетных средств
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):																
	обозначение оптимальных путей движения, обеспечение их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие).												+			завхоз	При наличии бюджетных средств

	нанесение тактильных средств перед лестницей; выделение первой и последней ступеней контрастным цветом (желтым); оборудование поручней в соответствии с нормой;		+														завхоз	При наличии бюджетных средств
	увеличение дверных проемов																заведующий	При наличии бюджетных средств
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)																	
	установка информационных рельефных табличек к каждому помещению на стене рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м; расширение дверных проёмов на 1-м этаже.																	При наличии бюджетных средств
	оборудование одного кабинета на первом этаже для оказания услуг инвалидам, передвигающихся на колясках.																	При наличии бюджетных средств
5.	Санитарно-гигиенические помещения																	
	оборудование санитарно-гигиенического помещения для МГН согласно нормам на 1-м этаже; установка кнопки вызова персонала.																	При наличии бюджетных средств
	организация помощи сотрудников		+															
6.	Система информации на объекте																	
	организация размещения комплексной системы информации на всех зонах объекта																	При наличии бюджетных средств

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативно – правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой
1.2.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ № 5 в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами.	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу детского сада № 5	Заведующий, старший воспитатель	При направлении в МДОУ детей-инвалидов	Реализация образовательной программы МДОУ № 5 в рамках инклюзивного образования
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	<ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по Управлению образования № 95 от 19.10.2016 г. «О создании комиссии по осуществлению паспортизации объектов социальной инфраструктуры»; - приказ по МДОУ № 5 от 20.09.2017 г. № 72 «Об утверждении паспорта доступности объекта и Плана мероприятий «дорожной карты» 	Заведующий	3 квартал 2017 г.	утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МДОУ № 5					

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МДОУ № 5	Заведующий	2016 - 2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий завхоз	2016 - 2030	
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по МДОУ № 5	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	2 квартал 2016	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МДОУ № 5	Заведующий	2016-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети				

	Интернет				
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия				
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях					
4.1	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МДОУ	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2016-2030 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МДОУ
4.2	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослышащих детей, проживающих в районе МДОУ № 5	Приказы по МДОУ № 5	Заведующий, старшая медсестра	Постоянно	
4.3	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		2016-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
4.4	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно	
4.5	Организация работы по адаптации официального сайта МДОУ для лиц с нарушением зрения слабовидящих)	Приказ по МДОУ № 5	Заведующий	1 квартал 2017 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)