

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава Администрации Любимского МР  
Ярославской области  
20 г. А.В.Кошкин

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД Отд.МВД России  
по Любимскому району

20 г. В.А.Павлов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ № 5  
20 г. И.В.Смирнова

## ПАСПОРТ

**дорожной безопасности**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 5

2020 г.

### Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5  
(МДОУ № 5)

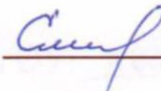
(наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, 152470, Ярославская область, город Любим, улица Раевского, дом 27


Фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 152470, Ярославская область, город Любим, улица Раевского, дом 27

Руководитель ОУ

Заведующий  Смирнова Ирина Вадимовна 2-20-56  
 (должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)


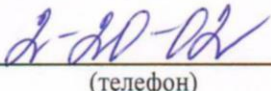
И.о. заведующего  Голубева Светлана Ивановна 2-20-56  
 (должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования

начальник УО  Михеев Андрей Михайлович, 2-15-52  
 (должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)


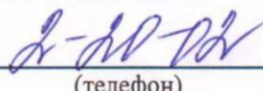
Ответственные от Госавтоинспекции

начальник отделения ГИБДД ОМВД России по Любимскому району  
 (должность)

 Павлов Владимир Александрович,   
 (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

начальник отделения ГИБДД ОМВД России по Любимскому району  
 (должность)

 Павлов Владимир Александрович,   
 (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

---

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)

---

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников 100

Наличие уголка по БДД в группах для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в ОУ отсутствует  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса отсутствует  
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

в соответствии с режимом учреждения с 07:30 - 17:30

Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь – 03

Полиция – 02

Пожарная служба – 01

## Содержание

### I. План-схемы образовательного учреждения (ОУ).

1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу (к детской библиотеке, музею).
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

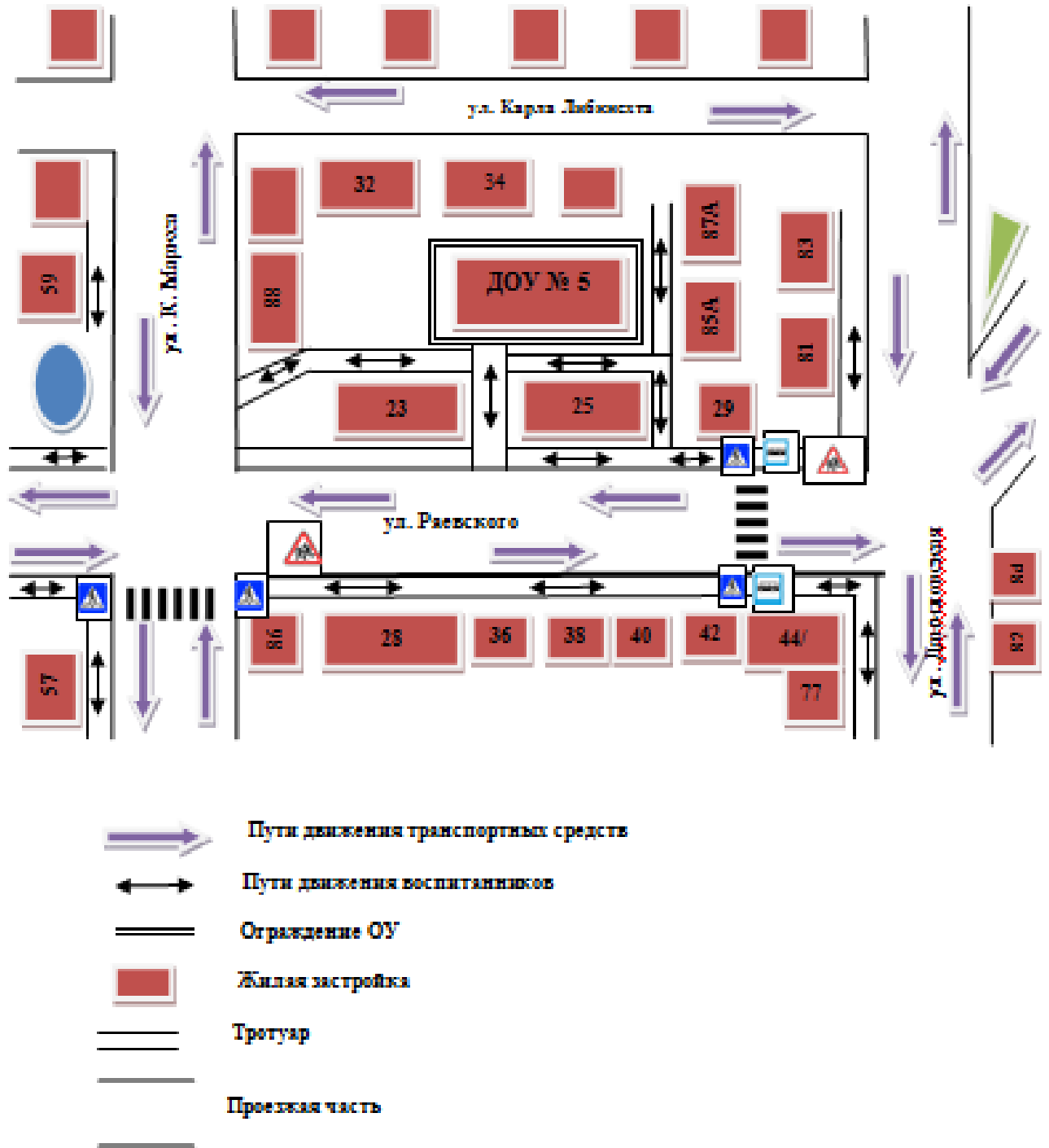
1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса ОУ.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ.

### III. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ОУ.

# I. План-схемы ОУ

## 1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



## Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определен группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение.

2. Территория, указанная в схеме, включает:

- образовательное учреждение;
- стадион или территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей ОУ;
- автомобильные дороги и тротуары;

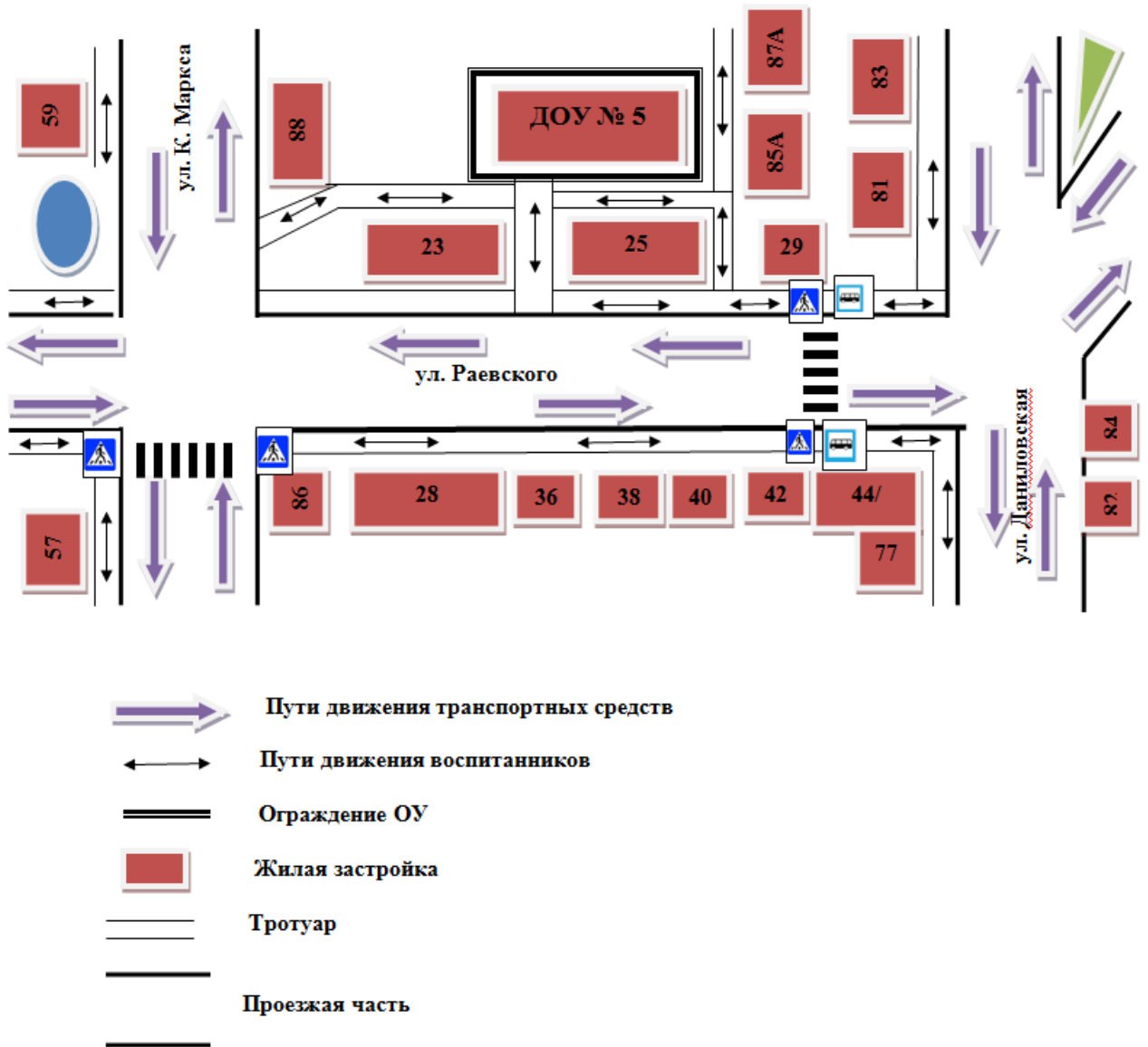
3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из ОУ;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к ОУ, места, имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (наземные / подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**



## **Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от ОУ.

2. На схеме обозначаются:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные/ подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей.

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к ОУ и обратно.

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположения и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к ОУ и обратно.

5. К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.



### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу (детской библиотеке, музею)



**Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения  
организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку  
или спортивно-оздоровительному комплексу  
(детской библиотеке, музею)**

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения воспитанников от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу (детской библиотеке, музею) и обратно.

Эти схемы должны использоваться педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**



**Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОУ**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасности движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

## II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(при наличии автобуса)

### 1. Общие сведения

Марка \_\_\_\_\_  
 Модель \_\_\_\_\_  
 Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_  
 Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_  
 Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД

### 3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

назначено \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

прошло аттестацию \_\_\_\_\_.

(Ф.И.О.)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. специалиста)

на основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_

(дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. специалиста)

на основании \_\_\_\_\_  
действительного до \_\_\_\_\_  
(дата)

4) Дата очередного технического осмотра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
меры, исключаящие несанкционированное использование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **4. Сведения о владельце автобуса**

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_

Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

*(при отсутствии автобуса)*

#### **Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

**Информационная карточка  
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

**1. Общие сведения**

Марка \_\_\_\_\_  
 Модель \_\_\_\_\_  
 Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_  
 Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_  
 Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2. Сведения о владельце автобуса**

Владелец \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_  
 Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_  
 Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

**3. Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 Принят на работу \_\_\_\_\_  
 Стаж вождения категории D \_\_\_\_\_

**4. Организационно-техническое обеспечение**

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 назначено \_\_\_\_\_,  
 (Ф.И.О.)  
 прошло аттестацию \_\_\_\_\_.  
 (Ф.И.О.)

Дата последнего технического осмотра \_\_\_\_\_

Заведующий  
 образовательным учреждением \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель организации,  
 осуществляющей перевозку детей  
 специальным транспортом  
 (автобусом) \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## **2. Маршрут движения автобуса ОУ**

Образец схемы



## **Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса ОУ**

На схеме указываются населенные пункты, через которые следует автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте и в иных местах по маршруту движения автобуса; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указывается безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения на маршруте движения автобуса ОУ.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображением остановочных пунктов и мест ожидания.

В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в лагерь, к месту сдачи государственной аттестации и единого государственного экзамена. Паспорт безопасности ОУ дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства (автобуса).

## **1. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ**

### **Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса у ОУ**

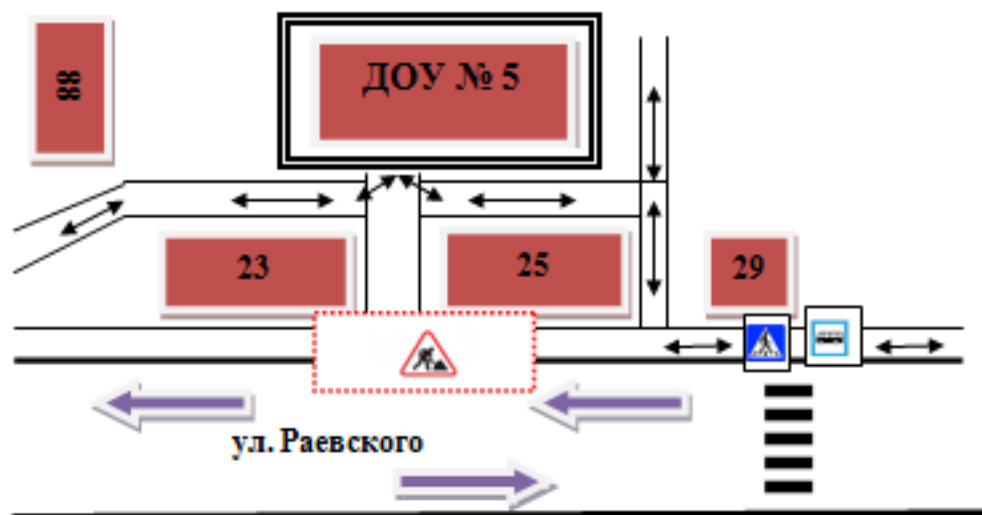
На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса у ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса у ОУ.







На схеме обозначены:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (*при наличии*);
- автомобильные дороги.

### Приложение

## План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ОУ



-  Пути движения транспортных средств
-  Рекомендуемые пути движения пешеходов
-  Ограждение ОУ
-  Жилая застройка
-  Тротуар
-  Проезжая часть

**Рекомендации к составлению план-схемы пути движения  
транспортных средств и детей  
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ  
вблизи ОУ**

На схеме указывается место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными техническими средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей к ОУ с учетом изменения маршрута движения по тротуару.

На схеме обозначены:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;
- автомобильные дороги;
- тротуары;
- альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (*при наличии*).

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Проведение инструктажей, консультаций, семинаров-практикумов для воспитателей	В течение года согласно плану работы МДОУ	Заведующий
2	Взаимодействие МДОУ с отделением ГИБДД ОМВД России по Любимскому району	В течение года	Заведующий
3	Проведение «Месячника безопасности»	Август-сентябрь, декабрь, март, май	Воспитатели
4	Накопление и систематизация методического материала по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
5	Проведение родительских собраний, консультаций, бесед, оформление родительских уголков в группах	В течение года согласно плану работы с родителями	Воспитатели
6	Обновление уголков по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	Воспитатели
7	Приобретение и изготовление дидактических игр, демонстрационных наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Изучение ПДД с воспитанниками согласно основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 5	В течение года	Воспитатели
9	Реализация мероприятий по ПДД: - проведение ООД; - беседы; - викторины по ПДД; - познавательно-игровые досуги и развлечения и по правилам	В течение года	Воспитатели; Музыкальный руководитель;

<p>безопасности дорожного движения с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выставка детских работ, совместных работ с родителями по безопасности дорожного движения;</li><li>- чтение художественной литературы, просмотр и анализ иллюстраций;</li><li>- целевые прогулки, экскурсии с детьми по улицам города, к нерегулируемым перекресткам</li><li>- просмотр презентаций и мультфильмов по ПДД и др.</li></ul>		
---	--	--

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Родителям важно помнить, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

### **Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?**

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны.



Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета.

Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

## **Рекомендации по обучению детей ПДД**

### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

#### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.).

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с начальником отделения ГИБДД ОМВД России по Любимскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### **Примерная тематика целевых прогулок**

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, и т.д .

**Старший возраст:**

- элементы дороги;
- прогулка пешехода;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- пешеходный переход (наземный);
- пешеходный переход нерегулируемый;

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение № 5

**КАРТА КОНТРОЛЯ**  
 выхода детей на экскурсию за территорию  
 муниципального дошкольного образовательного учреждения  
 детского сада № 5

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
 (№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Маршрут  
 движения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Место  
 нахождения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_  
 выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_  
 возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

*Воспитатель* \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество) (подпись)

*Младший воспитатель* \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество) (подпись)

*Родитель* \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество) (подпись)