

## Анализ работы районного семинара – практикума

24.05.2019 года на базе МДОУ № 5 прошел районный семинар-практикум на тему: «Познавательное развитие детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ».

В работе семинара-практикума приняли участие 25 педагогов из детских садов района и МДОУ № 5, методист по дошкольному воспитанию МУ ЦОФОУ Самойлова Е.В..

Семинар открыла заведующий МДОУ Смирнова И.В.. В своем выступлении она раскрыла цель проведения семинара-практикума – представить результаты работы творческой группы по теме «Познавательное развитие детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ» - и показать динамику развития детей по сравнению с прошлым годом. Она познакомила присутствующих с содержанием работы на каждом этапе семинара-практикума.

Работа семинара проходила по двум тематическим секциям, каждая из которых включала в себя три образовательные деятельности, самоанализ и анализ образовательной деятельности, выступление из опыта работы (секция № 1) и презентация развивающей игры «Логическая мозаика» (секция № 2).

Таким образом, во время работы семинара были показаны:

- **шесть** открытых мероприятий с детьми:

ОД «Поможем паровозу собрать вагончики» с детьми 1-3 лет, воспитатель Груздева Н. П.;

ОД «Куклы в гостях у детей» с детьми 2-3 лет, воспитатель Смирнова Ю. А.;

ОД «Путешествие в лес» с детьми 3-4 лет, воспитатель Романова В.Н.;

ОД «Помогаем Буратино» с детьми 4-5 лет, воспитатель Ширяева И. М.;

ОД «Петрушка в гостях у детей» с детьми 5-6 лет, воспитатель Голубева С. И.;

ОД «Почва» с детьми 6-7 лет, воспитатель Мошкова Л. В.

- **два** выступления:

«Презентация развивающей игры «Логическая мозаика» в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»; воспитатель Смирнова Ю.А.;

«Выступление из опыта работы по использованию мультимедийных компьютерных игр в познавательном и речевом развитии детей», учитель-логопед Киселева А.А.

В ходе презентации развивающей игры «Логическая мозаика» педагоги познакомились с разными вариантами использования данной игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

В своем выступлении учитель-логопед представила компьютерные программы и раскрыла возможности их применения в образовательном процессе ДОУ. Она рассказала о возможностях применения программно-дидактического комплекса «Логомер», познакомила присутствующих с играми, созданными ею в программах Power Point и Activ Inspire.

Самоанализ образовательной деятельности осуществлялся педагогами по трем направлениям: реализация задач ОД:

- уровень достижения поставленных задач;
- причины возможных отклонений от конспекта;
- степень удовлетворенности детей занятием.

Для анализа образовательной деятельности участникам семинара-практикума была предложена карточка анализа ООД в соответствии с ФГОС ДО. В карточках участники семинара-практикума отметили, что содержание образовательной деятельности носит комплексный характер; на занятии используются разные формы организации обучения и виды деятельности; осуществляется партнерская форма взаимодействия, свободное общение и размещение детей; задачи ОД носят развивающий характер; доминируют игровые методы, беседа, использование наглядных пособий, воображаемые ситуации. Для мотивации детей используются: присутствие игровых персонажей, проблемная ситуация, путешествие.

Семинар-практикум завершился подведением итогов. При этом состоялся обмен мнений между участниками секций по каждому мероприятию с кратким изложением его содержания, общими впечатлениями и предложениями.

Анализ качества и эффективности проведения семинара-практикума показал следующие результаты:

- ОД:

ФИО	Общий балл	Средний балл
Ширяева И.М.	39	4,9
Мошкова Л.В.	38	4,8
Груздева Н.П.	38	4,8
Голубева С.И.	36	4,5
Романова В.Н.	31	3,9
Смирнова Ю.А.	30	3,8

- выступления:

ФИО	Общий балл	Средний балл
Киселева А.А.	39	4,9
Смирнова Ю.А.	35	4,4

Где: 40 – наивысший общий балл; 5,0 – наивысший средний балл.

Общий средний балл семинара-практикума – 4,5.

Педагогам были даны следующие рекомендации:

Смирнова Ю.А.: продумывать сюжет ОД (для интереса и мотивации детей на каждом этапе ОД), разнообразить содержание ОД, видеть каждого ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, создавать условия для выбора детьми способов деятельности, учитывать мнения детей, достижение задач каждым ребенком.

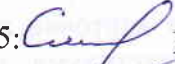
Голубева С.И.: четко формулировать вопросы;

Мошкова Л.В.: продумывать задачи ОД, предоставлять детям возможность самостоятельно делать выводы.

В заключительном слове заведующий Смирнова И.В. отметила, что в течение учебного года педагогами была проделана огромная работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная), которая обеспечила положительную динамику познавательного развития детей, в частности по ФЭМП. В процессе образовательной деятельности педагоги продемонстрировали, что дети владеют представлениями, превышающими уровень образовательной программы своей возрастной группы. В ходе презентации заведующий продемонстрировала усложнение образовательных задач, поставленных в ОД, по сравнению с прошлым годом в каждой возрастной группе.

В целом, семинар-практикум получил достаточно высокую оценку (4,5 балла из 5,0 возможных) коллег из детских садов района.

24.05.2019 г.

Заведующий МДОУ № 5:  И.В.Смирнова

