

Анализ работы семинара – практикума

27.04.2018 года на базе МДОУ № 5 прошел районный семинар-практикум на тему: «Познавательное развитие детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ». Цель: представление опыта работы МДОУ № 5 по реализации образовательной области «познавательное развитие».

В работе семинара-практикума приняли участие 22 педагога из детских садов района, методист по дошкольному воспитанию МУ ЦОФОРУ Самойлова Е.В..

Семинар открыла заведующий МДОУ Смирнова И.В. Она рассказала присутствующим об учреждении: количестве детей, групп, их направленности, педагогическом составе (уровне квалификации, образования, стажевых показателях педагогов), программе, по которой работает детский сад.

В первой части семинара работа проходила по трем тематическим секциям, которые включали в себя мастер-класс, две образовательные деятельности, самоанализ и анализ образовательной деятельности. Во второй части присутствующим был предложен мастер-класс и выступление заведующего Смирновой И.В. из опыта работы.

Во время работы семинара были показаны:

- **шесть** открытых мероприятий с детьми:

ООД «Бусы для куклы Кати» с детьми 1-3 лет, воспитатель Смирнова Ю. А.;

ООД «В гостях у трех медведей» с детьми 2-3 лет, воспитатель Дмитриева Ю. А.;

ООД «Найдем птичку по перышкам» с детьми 3-4 лет, воспитатель Ширяева И. М.;

ООД «Помогаем Буратино» с детьми 4-5 лет, воспитатель Голубева С. И.;

ООД «Кто живёт на птичьем дворе» с детьми 5-6 лет, воспитатель Мошкова Л. В.;

ООД «Путешествие в страну Грамотею» с детьми 6-7 лет, воспитатель Груздева Н. П.

- **четыре** мастер-классов:

Мастер-класс «Формирование экологической культуры детей 3-4 лет посредством использования парциальной программы О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», воспитатель Ширяева И. М.;

Мастер-класс «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего возраста через использование технологии А.И.Савенкова «Маленький исследователь», воспитатель Мошкова Л.В.;

Мастер-класс «Развитие познавательных процессов (пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения) посредством развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича», воспитатель Шабалкина Е. В.;

Мастер-класс «Использование развивающих игр Б.П. Никитина в работе с детьми от 1,5 до 7 лет», воспитатель Смирнова Ю.А.

В ходе мастер-классов педагоги познакомились с игровыми педагогическими технологиями, особенностями использования развивающего материала на каждом возрастном этапе.

При анализе образовательной деятельности оценивались **компетенции педагогов**, необходимые для создания условий развития детей, и обозначенные в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогам были даны следующие рекомендации:

Смирнова Ю.А.: доводить мотивацию до конца (забыли попрощаться с куклой, которую встретили в начале ОД); неудачно выбран синий цвет (слишком темный) при классификации фигур по цвету.

Дмитриева Ю.А.: усложнить задания с блоками Дьенеша (выкладывать изображения по схеме, а не на схеме).

Ширяева И.М.: при проведении игры «Чего не хватает» и продуктивной деятельности (аппликация) выставить образец птицы, чтобы дети могли сравнивать и вычленять недостающие детали.

Голубева С.И.: исключить из речи слова-паразиты.

Мошкова Л.В.: после проведения эксперимента попросить ребенка, высказавшего неверное предположение до эксперимента, повторить правильный вывод (перепонки на лапах гуся нужны для того, чтобы плавать).

Груздева Н.П.: предложить детям индивидуальные схемы для графического диктанта на коврографе Воскобовича, т.к. не все дети успевали за речью воспитателя; предлагать детям использовать разный материал (выбор был предоставлен, но все дети взяли один и тот же материал).

Анализ мастер-классов проводился по критериям, используемым на Региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Мошковой Л.В. никаких предложений по улучшению мастер-класса не поступило.

Смирновой Ю.А. поступило предложение проводить мастер-класс с фокус-группой, чтобы остальные участники семинара-практикума были наблюдателями и слушателями.

Ширяевой И.М. предложили проводить диагностику по программе О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», чтобы видеть результаты работы с детьми.

На мастер-классе у Шабалкиной Е.В. присутствующим не хватило артистизма педагога (эмоциональности, выразительности), не была проведена оценка результативности.

В своем выступлении заведующий Смирнова И.В. рассказала о работе творческой группы МДОУ № 5 на тему «Познавательное развитие детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ». Она раскрыла этапы и направления работы творческой группы (с детьми, с родителями, с педагогами) и ответила на вопросы участников семинара-практикума.

Для анализа результативности семинара-практикума была использована рефлексия по Методу Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Участникам предложилиделиться на 5 групп, по количеству шляп:

- участники в **белой** шляпе искали в опыте работы детского сада только факты. Никаких эмоций и чувств, только факты;
- в **красной** шляпе – анализировали представленный опыт с позиции чувств, рассказали, что почувствовали, какие испытали чувства при изучении;
- участники в **чёрной** шляпе попытались предостеречь нас, найти возможные риски и опасности представленного опыта;
- участники в **жёлтой** шляпе искали только всё самое хорошее, смотрели на содержание опыта работы с позиции оптимиста;
- участники в **зелёной** шляпе попытались уйти от стереотипов и стандартного мышления и предложить нам креативные идеи.

В ходе рефлексии были получены следующие результаты:

Участники в **красной** шляпе «испытывали удовлетворение, положительные эмоции, и, некоторые из группы, зависть, что у нас такого нет! Чувство гордости за коллег из ДОУ № 5».

Участники в **зеленой** шляпе предложили встречать гостей герою, соответствующего теме семинара-практикума; образовательную деятельность по познавательному развитию (экология) провести на улице; приглашать родителей; во время кофе-паузы использовать музыкальное сопровождение.


Участники в **белой** шляпе «были знакомы с существованием развивающих игр и методик. Более глубоко узнали методику работы с ними, различные варианты игр. Узнали о том, что данные методики являются инновационными, можно самим разработать игры, используя развивающий материал. Хотели бы получить информацию по методическому обеспечению (конспекты ООД в электронном варианте)».

Участникам в **чёрной** шляпе «не хватило папок с методической работой (выставки), музыкального сопровождения и видеоролика».

Участники в **жёлтой** шляпе (педагоги МДОУ № 5) удовлетворены:

- достижением поставленных целей семинара-практикума;
- возможностью поделиться опытом с коллегами и услышать их мнение.

В целом семинар-практикум получил высокую оценку коллег из детских садов района.

Заведующий МДОУ № 5:  И.В. Смирнова

