

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5
(МДОУ № 5)
Заведующий МДОУ № 5
И. В. Смирнова
Приказ № 71А от 18.09.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ № 5**

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии с п.2. ст. 30 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом МДОУ № 5.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию проектной деятельности в МДОУ.

1.3. Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации воспитательно-образовательной работы, повышения компетентности, качества образования, направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов).

1.4. Проектная деятельность – одно из перспективных направлений в системе дошкольного образования, которое направлено на интеграцию образовательного процесса, основанного на личностно-ориентированной модели воспитания.

1.5. Проектная деятельность предполагает сотрудничество и партнерство взрослых и детей, постоянное саморазвитие и самообразование педагогов МДОУ.

1.6. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику МДОУ. Для разработки проекта может быть сформирована творческая группа.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей;
- привлечение родителей к проектной деятельности, включение их в единый образовательно-воспитательный процесс.

3. Содержание проектной деятельности

3.1. Содержание проектной деятельности включает в себя разработку проектов, их реализацию и достижение определенных результатов в соответствии с намеченными целями и задачами.

3.2. Реализация проекта завершается проведением презентации и защиты проектов.

Цель презентации:

- предоставление педагогам возможности для публичного выступления, самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к профессиональной деятельности, престижности выполнения проектов;
- обучение педагогов умению презентовать себя и свою работу;
- обучение педагогов технологии проектной деятельности.

Критерии оценки:

презентации – по технологии проектной деятельности;

защиты – по содержанию и владению материалом представленного проекта.

3.3. Проектная деятельность позволяет каждому участнику самореализоваться, осознать свои возможности и осуществить личностный рост.

3.4. Проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

4. Требования к проектной деятельности

4.1. Основные требования к использованию метода проекта: в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.

4.2. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых; развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков.

4.3. Продолжительность проектов:

- краткосрочный проект;

- проект средней продолжительности;
- долгосрочный проект.

4.4. Технология проектной деятельности предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:

- 1) Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.
- 2) Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:
 - к кому обратиться за помощью (*взрослому, педагогу*).
 - в каких источниках можно найти информацию.
 - какие предметы использовать (*принадлежности, оборудование*).
 - с какими предметами научиться работать для достижения цели.
- 3) Выполнение проекта — практическая часть.
- 4) Публичное представление продукта проектной деятельности.
- 5) Подведение итогов.

4.5. Информационная карта проекта:

Тема проекта:

Тип проекта:

Продолжительность:

Виды детской деятельности:

Участники проекта:

Актуальность:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Ресурсы:

Ожидаемый результат:

Продукт проектной деятельности:

Вывод:

Этапы проекта:

- 1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.).
- 2 этап. Организационный (планирование деятельности).
- 3 этап. Выполнение проекта.
- 4 этап. Результат: подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д. Подготовка к презентации.

5. Участники проектной деятельности

5.1. Участниками проектной деятельности являются воспитанники, педагогический коллектив и родители.

6. Документация проектной деятельности

6.1. Основными документами проектной деятельности являются:

- настоящее Положение;
- материалы по реализации проектов.

6.2. Результаты реализации проектной деятельности хранятся у автора проекта.

7. Механизм стимулирования

7.1. Обладатели лучших проектов могут быть рекомендованы: для участия в конкурсах разного уровня.

7.2. За лучшие проекты предусматриваются стимулирующие выплаты.

8. Заключительные и переходные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим МДОУ.

8.2. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех педагогических работников МДОУ после его утверждения.