

Волшебницы из страны Детство

Немного слов о финалистах

На улице – самая настоящая весна: природа оживает, поднимают настроение солнечные лучи и птичьи голоса... А вот звонкие голоса детей, их радостный смех радуют круглый год, поэтому у работников дошкольных образовательных учреждений весна в душе – всегда!

В прекрасный весенний денёк в киноклассе Любимской средней школы состоялся финал муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Конкурс проводился в Любимском районе в четвёртый раз, за эти годы в нём приняли участие 22 педагогических работника, трое из них – дважды. В этом году участие в муниципальном этапе конкурса приняли 7 работников детских дошкольных образовательных учреждений – 5 воспитателей и, впервые в истории проведения конкурса в Любимском МР, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Этап состоял из трёх туров, два из которых обязательны для всех участников. По их общему количеству баллов были определены лауреаты конкурса для участия в третьем туре. Их можно считать настоящими профессионалами: педагогический стаж каждой воспитательницы в среднем составляет 25 лет. А теперь – о каждой финалистке подробнее.

Галина Николаевна Копылова – воспитатель детского сада N 1 считает, что каждый ребёнок – маленький цветок, и от того, с какой теплотой, добротой, усердием растить его, зависит, как раскроется этот цветок. Общий трудовой стаж Галины Николаевны – 29 лет.

Работать в детский сад Галина Николаевна пришла в 2006 году. По словам Галины Николаевны, нелёгкий труд воспитателя требует много терпения, чтобы сделать пребывание детей в детском саду комфортным, уютным.

– Я вижу, что дети тянутся ко мне, – рассказывает Г. Н. Копылова, – малыши идут на руки, это значит, доверяют. И родители доверили мне самое дорогое – своих любимых, неповторимых детей. Признание родителей укрепило мою уверенность в том, что я на своём месте. Все дети разные, поэтому всегда ищу интересные методы, приёмы, чтобы заинтересовать детей, нахожу к каждому малышу индивидуальный подход, провожу большую работу с родителями. В процессе работы обсуждаю с ними вопросы, связанные с воспитанием детей, организую мероприятия и праздники. Работа в детском саду, я уделяю большое внимание освоению педагогических технологий, соответствующим ФГОС дошкольного образования, повышаю свою квалификацию, посещаю занятия других воспитателей, второй раз участвую в конкурсе «Воспитатель года».

Помимо работы, у Г.Н. Копыловой есть такие увлечения, как оригами, вязание, катание на лыжах, фитнес. На вопрос, о талантах, Галина Николаевна отвечает: «Понемногу умею делать всё», а работать в детском саду ей нравится потому, что каждый день выпадает счастье бывать в неповторимом мире детства. Девиз педагога:

*«С детьми всегда
должна быть рядом,
Даря тепло и
согревая взглядом.*

*Их в мир прекрасного вести,
И помнить заповедь
«Не навреди».*

Людмила Васильевна Мошкова – воспитатель МДОУ N 5. По её мнению, основная миссия воспитателя – делать детей счастливыми, чтобы они любили жизнь, с улыбкой вспоминали годы, про-



житые в детском саду. Педагогический стаж Людмилы Васильевны – 30 лет, среди наград – Диплом победителя муниципального конкурса на лучший проект, Диплом победителя регионального конкурса «Маленький исследователь». Проектирование среды, способствующей развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. Приоритетным направлением деятельности педагога является познавательное развитие.

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику – любовь к детям и своей работе, искренность, доброта, отзывчивость, ответственность, справедливость, общительность, стремление повышать своё педагогическое мастерство. Увлечения Людмилы Васильевны – это чтение книг и выращивание цветов, а работу воспитателя она называет своей судьбой.

«Творчество во всём» – девиз воспитателя детского сада N 3 **Светланы Ивановны Канюка**, а её педагогическое кредо соответствует цитате Максима Горького «Любить детей – это и кураца умеет. А вот уметь воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». Светлана Ивановна – выпускница педагогического университета имени К.Д. Ушинского, бакалавр, имеет дополнительное профессиональное образование «Интерактивные средства обучения». Её общий стаж – 26 лет, педагогический – 24 года. Профессиональные и личные ценности: уважать личность ребёнка, его интересы и чувства; не требовать от ребёнка больше того, что он может; не лишать ребёнка радости открытия, поиска, не давать ему готовых выводов, правил, где это возможно. Считает, что воспитатель должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить их радости и печали, взлёты и падения. Педагог уделяет особое внимание охране здоровья дошкольников и старается использовать в работе здоровьесберегающие технологии. Светлана Ивановна занимает активную жизненную позицию, её хобби – вкусно готовить, а спортивное увлечение – настольный теннис.

Первый тур конкурса был заочным – «интернет-портфолио», второй «Педагогическое мероприятие с детьми». Все три финалистки проводили занятия на возрастной группе 5-6 лет по разным направлениям: Г. Н. Копылова – речевое развитие, Л. В. Мошкова – познавательное развитие, С. И. Канюка

– социально-коммуникативное, познавательное развитие. А теперь – о том, как прошёл финал...

Благодаря «почемучкам»...

Мероприятие состоялось в киноклассе Любимской средней школы, перед его началом от лица Администрации района финалистов и гостей приветствовал заместитель Главы района по социальной политике Сергей Анатольевич Васильев. Вела финал методист по дошкольному образованию МУ «ЦОФОР» Елена Владимировна Самойлова, оценивали то, как проявили себя участники в конкурсных испытаниях компетентные и объективные члены жюри: начальник Управления образования Администрации Любимского района Андрей Михайлович Михеев, директор МУ «ЦОФОР» Светлана Александровна Самута и директор Закобьянской средней школы Людмила Викторовна Загулина.

Как известно, при реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги используют различные современные образовательные технологии. Одной из инновационных педагогических технологий является проектная. Рассказами о своих успешных проектах, их результатами делились финалисты в первом испытании третьего тура. Как известно, работа над проектами начинается с проблемных вопросов, поставленных маленькими «почемучками»...

«Что это было?» – однажды спросили дошколята за завтраком у своей воспитательницы Светланы Ивановны Канюка, услышав сильный грохот на улице. «А как вы думаете?» Предположений было несколько: пролетел самолёт, упало дерево, что-то отремонтировали пожарные, но после небольшой дискуссии сообщал был сделан вывод, что это съехал с крыши снег. И тогда поступил ещё один вопрос от ребёнка: «А почему он съехал?» И опять началась дискуссия, было сделано множество предположений. На улице ребята заметили изменения погоды и выяснили у дворника, что началась оттепель. Так зародился проект. По собственной инициативе ребята привлекли к нему родителей, проводили на улице свои наблюдения, играли с мокрым снегом, провели опыт с водой на улице. В проектную деятельность были вовлечены родители: они помогали детям искать информацию в интернете, создавать фотоколлаж, готовить сообщение о сосульках.

Вместе с воспитателем ребята прочли сказку «О чём плачут сосульки», оформили выставку работ «Весёлая капель», некоторые дети выучили дома стихи о сосульках и на мини-концерте у выставки рассказали малышам. Дошколята многое узнали о явлении природы: оттепели и, как об её следствии, о сосульках, гололеде. В ходе проекта они проявили познавательный интерес, инициативность, любознательность, сами находили ответы на свои вопросы, экспериментировали, устанавливали причинно-следственные связи, проявили творчество. Продуктом информационного краткосрочного проекта стал альбом «оттепель – а что это?», в создании которого приняли участие все дети группы, а также родители. В ходе увлекательной деятельности дошколята 5-7 лет нашли ответ на волнующий их вопрос: «Так почему же съехал с крыши снег?» Участница завершила своё выступление словами: «Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам».

Галина Николаевна Копылова подчеркнула, что в современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, в том числе, исследовательской активности. Вот поэтому на протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребёнка имеет познавательно-исследовательская деятельность. Дети дошкольного возраста по своей природе – пытливые исследователи окружающего мира, они радуются даже самым маленьким открытиям. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка. Когда для старшей группы МДОУ были приобретены методические пособия, материалы и оборудование для центра экспериментирования, дети ими очень заинтересовались, стали задавать вопросы: «Что это такое?», «Зачем нам это нужно?». Когда воспитатель решила узнать, что они знают об экспериментах, возник проблемный вопрос «Какие эксперименты мы можем сделать сами?» Для этого была организована лаборатория «Почемучки-исследователи», где начали проводиться эксперименты и опыты, что для детей оказалось очень интересно! Семьи дошкольников сотрудничали с воспитателем, включались в процесс. Опыты проводились, в том числе, и в домашних условиях. На

заключительном этапе воспитатель с детьми и родителями провели КВН «Мы экспериментаторы», в беседе с детьми было выяснено, что им больше всего запомнилось и понравилось. В результате проделанной работы в рамках проекта Галина Николаевна убедилась, что деятельность, протекающая в форме эксперимента, оказывает позитивное влияние на развитие познавательного интереса к окружающему миру и природе.

Постоянные читатели нашей газеты, возможно, помнят заметку о проекте «Да здравствует, мыло душистое!» Людмилы Васильевны Мошковой, который был признан лучшим на уровне образовательной организации, занял 1 место в муниципальном конкурсе на лучший проект, а в 2018 году Людмила Васильевна с этим проектом стала победителем регионального конкурса «Маленький исследователь», проводимого институтом развития образования. Всё началось с эксперимента, предложенного воспитателем, и с беседы, в результате которой у дошколят возник проблемный вопрос: «А можно нам самим сделать мыло?» Так зародился познавательно-исследовательский проект. Чтобы не повторяться, ведь данная история уже была изложена на страницах нашей газеты, напомним, что она имела счастливое завершение: мыло было самостоятельно изготовлено, дети познакомились с историей его изготовления, изменением его состава, узнали о пользе натуральных ингредиентов, о свойствах и разновидностях мыла. А педагог в очередной раз убедилась, насколько экспериментальная деятельность близка, увлекательна и интересна детям.

И снова, разумеется, о ФГОС...

Вторым и завершающим испытанием финала стало участие в ток-шоу «Профессиональный разговор». Члены жюри оценивали умения конкурсанта вести профессиональный разговор, аргументировать своё мнение, быть красноречивым и убедительным при высказывании собственной позиции. После небольшой разминки ведущая финала перешла к тому, что с 2014 года в системе дошкольного образования осуществляется реализация ФГОС ДО. В связи с этим участницы отвечали на вопросы: «Как изменилась ваша жизнь в детском саду за последние годы? Чего вам в ней не хватает?» «С вашей точки зрения кто должен определять идеального воспитателя?» и т. д. К обсуждениям на данную тему активно подключились члены жюри. Финалистки поделились своими интересными мыслями, искренними мнениями.

Ну, и, наконец, приблизился самый волнующий этап – объявление победителя, которым стала Людмила Васильевна Мошкова, и награждение. Главный приз победителю и призы лауреатам были вручены от фирмы «Ремсервис». Начальник Управления образования А.М. Михеев наградил других участниц конкурса: музыкального руководителя детского сада N 4 Н.А. Цыбину, воспитателя начальной школы-детского сада Н.М. Карпову, инструктора по физической культуре детского сада N 2 С. В. Соколову, воспитателя дошкольных групп Любимской средней школы Н. М. Иванову. Победителю предстоит нелёгкое испытание – участие в областном этапе конкурса.

Цветы, комплименты, улыбки – всё в этот день было наградой смелым людям, принявшим участие в непростом конкурсе профессионального мастерства. Но всё же, главное испытание, как и главная награда для них – ежедневный труд. Ведь они – волшебницы из сказочной страны Детство.

Наталья ЗУБКОВА
Фото автора