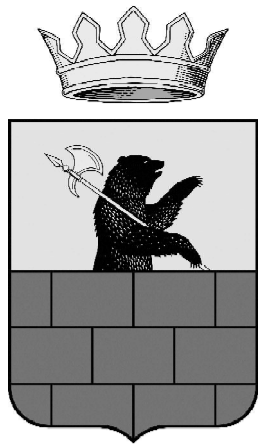


7 апреля
2017 года,
пятница



Наш край

Любимская районная массовая газета

№ 13 (10259)

Газета основана в 1919 году

Выходит по пятницам

Цена свободная

16+

Образование

Первые педагоги в жизни каждого

КАКОЙ СЕКРЕТ СПРЯТАН В ЗОЛОТОМ ЯЙЦЕ, ЧЕМ ДРАКОН ПОХОЖ НА РАКЕТУ, КАК БУКВАЛЬНО ЗА ОДНУ МИНУТУ ИЗГОТОВИТЬ СОЛНЫШКО – ОБО ВСЁМ ЭТОМ И МНОГОМ ДРУГОМ УЗНАЛИ ВСЕ, КТО БЫЛ ПРИГЛАШЁН НА ФИНАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ». У нас была возможность погрузиться в светлую, радостную атмосферу беззаботного детства и даже самым ненадолго почувствовать себя малышами.

Проходил конкурс в весенний, последний мартовский день, по традиции, в киноклассе Любимской средней школы. Как рассказала ведущая финала, методист по дошкольному образованию МУ «ЦОФОУ» Елена Владимировна Самойлова, конкурс «Воспитатель года» – один из самых молодых на Всероссийском уровне. Впервые он был проведён в 2010 году – именно в Год учителя. Этим самым было показано, что дошкольное образование – часть общей системы, и что педагог заслуживает внимания и почтения вне зависимости от того, где он работает – в садике, в школе или в ВУЗе. А воспитатель – это первый педагог которого ребёнок встречает в начале своего жизненного пути. Эмблемой конкурса была выбрана жемчужина, олицетворяющая чистоту и совершенство, зарождающуюся жизнь, защищённую, словно раковинной, теплотой и заботой воспитателя. Логотип – «жемчужину в раковине» – нарисовали воспитанники детских садов города Московский. А главным призом конкурса является «Хрустальная жемчужина», которую так назвали по аналогии с «Хрустальным пеликаном» – символом любви и безграничной заботы о детях, главным призом конкурса «Учитель года».

В этом году в муниципальном этапе конкурса приняли участие шесть педагогических работников из пяти образовательных учреждений Любимского района, из них – четыре воспитателя и два учителя-логопеда. Первый тур включал в себя анализ Интернет-ресурса, творческую презентацию педагогического опыта и проведение педагогического мероприятия с детьми на незнакомой группе. По сумме баллов первого тура в финал вышли трое: воспитатель Любимской СОШ Екатерина Юрьевна Горячёва, учитель-логопед МДОУ N



5 Анна Александровна Киселева, воспитатель МДОУ N 3 Оксана Николаевна Тараканова.

Тема второго тура конкурса была озвучена так: «Дошкольное образование сегодня». В финале конкурсантки демонстрировали уровень публичного представления, обоснования и защиты своих взглядов на понимание тенденций развития образования и общества; пытались возбудить интерес общественности к проблемам и перспективам системы дошкольного образования. Финал состоял из двух этапов: «Мастер-класс» и «Круглый стол», который состоял из двух частей: родительского собрания и дискуссионного клуба.

Как подчеркнули во время проведения своих мастер-классов финалисты, современному педагогу необходим поиск новых методов, новых технологий. Знакомя с ними собравшихся в киноклассе, финалисты привлекли фокус-группы и желающих поиграть. Ведь так гораздо понятней, интересней и эффективней можно рассказать общественности о методах, применяемых в дошкольном образовании. Е. Ю. Горячёва провела мастер-класс по квест-технологии. Взрослые, проходившие квест, хоть и не имели чётко поставленной цели, но пришли к результату, разгадав фразу «Детство – время золотое». Но для детей очень важна цель, ясное видение которой должно быть у

всех участников игры. А ещё очень важен нереальный сюжет, в который хочется окунуться, красочность. Фокус-группа предложила игру в парке, с героями-индейцами, цель которых – найти похищенный тотем. Екатерина Юрьевна рассказала, что квест-игры подходят для всех возрастов, начиная с младшего дошкольного, однако, всегда необходимо учитывать особенности возраста.

Очень важная тема, не только в дошкольном образовании, но и в жизни общества в целом, – владение русским языком, развитие речи, знание литературного наследия своего народа – прозвучала в выступлении А. А. Киселевой. Участники мастер-класса дополняли пословицы и поговорки на тему речи, а затем отправились в путешествие на необычном корабле, составив из разных деталей необычный транспорт и придумав ему необычное название – яхтобриз. На станции «Фантазийная» фокус-группа выполняла необычные задания, а зал рассуждал о том, когда зарождается фантазия, нужно ли её развивать? Кроме этого, залу было предложено поиграть. Например, в одной из игр нужно было рассказать, чем похожи на ракету дракон, аист, девочка, карандаш, мухомор, робот. А на станции «Шифровальная» взрослые по картинкам разгадывали зашифрованные пословицу и сказку. В такой

увлекательной форме Анна Александровна рассказала о применении мнемотехники и технологии ТРИЗ (теории решения изобретательных задач) в дошкольном образовании.

Почти всем известно, какое значение имеет развитие мелкой моторики рук. С анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Поэтому развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики.

О. Н. Тараканова, рассказывая о разных способах развития мелкой моторики рук, подробнее остановилась на одном из них – работе с бумагой. Вместе с Оксаной Николаевной дошколята мастерят из бумаги в разных техниках, в том числе, в саду N 3 популярен такой вид детского творчества, как обрывная аппликация. Фокус-группа создала аппликацию, которую все вместе назвали «Весна уже пришла». На картинке не хватало солнышка, и сидящие в зале из жёлтых, солнечного оттенка, листов бумаги смастерили солнышки в технике обрывочной аппликации.

Темой родительского собрания в рамках работы круглого стола были ошибки родителей в воспитании детей. Эгоизм родителей, подарки за что-то, сравнение ребёнка с другими детьми... Финалисты должны были

рассказать, как они понимают эти ошибки, привести примеры, дать ответы на то, как их избежать. Кроме этого, были и вопросы из зала.

А в дискуссионном клубе обсуждались актуальные проблемные вопросы в системе дошкольного образования. Говорилось о том, что изменилось в последние годы в современном образовании, каких изменений к лучшему хотят педагоги. Кстати, к лучшему изменилось немало: появились индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его особенностей и пожеланий, возможность оснащения предметно-пространственной среды на средства федерального бюджета (среда стала трансформируемой, полифункциональной), в конкурсах участвуют не только педагоги, но и дети, строятся детские сады...

Пока шёл финал, паузы заполняли зрелищные видеоролики о детях и детстве. По сумме баллов обоих туров победительницей муниципального этапа стала учитель логопед МДОУ N 5 Анна Александровна Киселева. На церемонии награждения было сказано немало тёплых слов, в том числе, главами поселений, которые вручили финалистам призы. По их словам (и, наверное, все гости финала с ними согласятся) для нас были полезны выступления всех трёх финалистов. Глава Воскресенского сельского поселения Алевтина Николаевна Сальникова очень точно охарактеризовала участниц финала: «Такие хрупкие, нежные, а закладывают огромный кирпичик фундамента будущей жизни ребёнка!» Главный приз, доставшийся победительнице, был, по традиции, – от постоянного спонсора, фирмы «Ремсервис», вручила его заместитель Главы района по социальной политике Людмила Борисовна Антоненко.

Начальник Управления образования Администрации Любимского района Андрей Михайлович Михеев также награждал участниц конкурса, не вышедших в финал: воспитателя МДОУ N 2 Татьяну Михайловну Бухвалову, учителя-логопеда МДОУ N 2 Светлану Юрьевну Батину, воспитателя МДОУ N 4 Галину Борисовну Смирнову.

Вот так завершился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Желаем нашей землячке успехов на региональном этапе!

Наталья ЗУБКОВА
Фото автора

8 АПРЕЛЯ
МУК «Любимский районный Дом культуры» ПРИГЛАШАЕТ НА КОНЦЕРТНУЮ ПРОГРАММУ УЧАСТНИКОВ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮБИМСКОГО РДК «ГОЛОС ДЕТИ».
Начало в 14.00
Справки по телефону: 2-10-32.

Село
Производство молока

№ п/п	Наименование предприятия	Кол-во дойного стада	3 апреля		
			ВП кг	Надой на 1 корову	+ / -
1	Красный октябрь	1443	34200	23,7	+0,5
	по району	1443	34200	23,7	+0,5

Акция
Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет

В целях привлечения внимания общественности к проблеме формирования безопасной информационной среды для детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде в период с 3 по 9 апреля 2017 года на территории области проводится акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», в связи с тем, что безопасность в интернете – очень важная проблема нынешнего времени. И касается она всех – и детей, и взрослых. Безопасность в интернете становится все актуальнее в связи с массовым приходом в интернет пользователей, почти, а то и совсем не подготовленных к угрозам, их поджидающим. И в первую очередь – это дети.

Находясь в социальных сетях, форумах Интернета, дети часто оказываются незащищенными от агрессивной, негативной, противоречивой информации. Они широко пользуются электронной почтой и получают спам, совершенно не задумываясь о проблемах, с которыми они могут столкнуться в виртуальном пространстве. А содержание многих сай-

тов не соответствует требованиям информационной безопасности, поэтому в случае обнаружения противоправной информации на страницах сайтов в сети Интернет каждый может направить сообщение на официальный сайт Роскомнадзора по адресу <http://eais.rkn.gov.ru>. В разделе «Прием сообщений» необходимо заполнить форму для приема обращения. Выбрав дополнительно «направление ответа на электронную почту», в течение некоторого времени вы получите на почту сообщение о регистрации данного обращения.