**Интегрированные задачи:**

* совершенствовать фонематический слух, автоматизацию и дифференциацию звуков, сходных по акустико-артикуляционным характеристикам (коммуникация), используя представления у детей о функциональности тех или иных предметов (познание) и умения решать интеллектуальные задачи, проблемы, адекватные возрасту (познание);
* развивать диалогическую речь (коммуникация), используя имеющиеся представления у детей о разнообразной одежде (познание);
* формировать умение слушать и выполнять инструкцию взрослого (коммуникация), используя развитие мелкой и общей моторики (здоровье);
* воспитывать эмоционально-отзывчивое отношение ребёнка к определённой ситуации (социализация) через формирование ценностных представлений о праздничных традициях и отношениях в обществе (познание и коммуникация) и изготовление ёлки для Деда Мороза (продуктивная деятельность);
* совершенствовать выполнение мини-этюдов (художественное творчество), используя задания на развитие воображения (познание).

**Материал**:

проектор с видеосюжетом, картинки с изображением предметов со звуками Л,ЛЬ,Р,РЬ, напечатанные слова для составления предложения-заклинания, коробка с зелёными листами бумаги, простые карандаши, ножницы, скотч, готовая вырезанная из бумаги «ладошка», треугольная заготовка для ёлки, разноцветные шары для украшения ёлки, музыкальное сопровождение (музыка ветра, волшебная музыка, песня «В лесу родилась ёлочка».).

**Ход образовательной деятельности**

На экране сказочный лес, дом Деда Мороза, новогодние подарки.

- Дети, вы любите получать подарки? Как вы думаете, а Дед Мороз любит получать подарки? А мы можем что-то подарить Деду Морозу? Я предлагаю вам выбрать то, что, по вашему мнению, можно подарить Деду Морозу.

(картинки со звуками Л, ЛЬ, Р. РЬ и с другими звуками: холодильник, мороженое, колокольчики, шоколадка, снежинки, тёплые красивые рукавицы, шапка-ушанка, валенки, улыбка, хлопушка, фейерверк).

- Объясните, почему вы выбрали именно эти картинки, каким образом они могут потребоваться Деду Морозу? Что мы дальше будем с ними делать? (ответы детей).

- Да, действительно можно положить картинки в коробочку и отправить по почте, а можно самим отнести их в сказочную страну Деда Мороза, а он превратит наши подарки в настоящие, потому что он кто? (волшебник). Что выберем?

- Ну, что, отправляемся в путь.

**Мини-этюд на развитие воображения.**

- Но сначала нужно одеться потеплее, ведь в зимнем лесу холодно. Сначала наденьте тёплые штанишки и куртку, застегните молнию до конца, чтобы мороз не пробрался под неё. Ну-ка, я проверю. А теперь обуемся. В чём мы пойдём, а может в туфельках? Заправьте штанишки в сапоги. А теперь наденем тёплую шапку: у кого какая? Из чего она сделана у тебя, Маша, Витя и т.д. (шерстяная, меховая, пушистая, вязаная). Наденем зимнее пальто или шубу, сверху повяжем шарфики, какого они цвета? И не забудем про варежки, чтобы руки не замёрзли. (Даётся образец полного распространённого предложения: «Я надену, чтобы не замёрзнуть шерстяную, тёплую, вязаную шапочку, красный длинный шарфик и махровые разноцветные рукавицы».)

- Почему-то не получается попасть в сказочный лес! (Логопед изображает перед собой невидимую стену). Что же делать?

- Действительно, можно произнести волшебное заклинание и запомнить его, например такое:

ДЕД МОРОЗ - ВОЛШЕБНИК ИЗ СТРАНЫ ГРЁЗ! (заклинание выкладывается из слов для запоминания).

- Дети, давайте посмотрим на заклинание и запомним его, а теперь закроем глаза.

- Ой, ребята, посмотрите, пока наши глаза были закрыты, налетел сильный ветер и наше заклинание развалилось. А вы его запомнили? Выложите его снова из слов (добавляются другие слова).

- Молодцы, ребята! А теперь ещё раз повторим заклинание!

- Ну, а теперь в путь!

**Двигательные упражнения: «Прогулка в лес».**

В лес отправимся гулять, Дети маршируют.

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём Ходят «змейкой» между «сугробами».

Друг за дружкою гуськом.

На носочки встали Бегут на носках.

И к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем, Ходят высоким шагом, перешагивая через « сугробы».

На сугробы мы не наступаем.

И снова по дорожке

К Деду Морозу в гости шагаем. Маршируют.

На пути стоит коробка с зелёными листами бумаги, простыми карандашами, ножницами, разноцветными шарами, сосульками-украшениями, с одной готовой вырезанной «ладошкой», треугольный картонный контур ёлки.

- Ребята, а это что ещё такое, что с этим можно сделать ( предположения детей). А с ладошками что-то можно сделать? Давайте обведём свои ладошки, вырежем их и ….. что можно сделать? (натолкнуть детей на изготовление ели).

**Выполняется коллаж «Ёлочка» из контуров ладошек.**

- А зачем разноцветные шары? Правильно, чтобы украсить ёлку, а чем её ещё можно украсить?

Появляется Дед Мороз:

- Здравствуйте, ребята! Я узнал, что вы приготовили мне подарки, а я очень люблю их получать! Большое вам спасибо! (дети отдают коробку).

- Когда наступит Новый Год, я превращу ваши подарки в настоящие. А это, что у вас за ёлка?

Логопед: А эту ёлку сделали сами ребята, правда, красивая? А теперь, дети, не хотите ли пригласить Деда Мороза и наших гостей в хоровод и рассказать о том, как мы украшаем ёлочку на праздник? (получившаяся ёлка ставится на картонном основании в центр).

**Пальчиковая игра « Украшаем ёлочку».**

Ёлочку пушистую Любые движения пальцами, изображающие

Дети наряжали, пушистую ель.

Разными игрушками

Ёлку украшали.

Шарики повесили, Соединяют все пальцы правой руки с пальцами

Левой, округляют их, образуя шар.

Звонкие хлопушки, «Скользяще» хлопают ладонями друг о друга.

Яркие фонарики, Вращают кистями рук.

Клоуна Петрушку, Показывают руками длинный нос.

Льдинки серебристые, Поднимают вверх указательные пальцы, остальные

сжимают в кулак.

Сосульки ледяные, Опускают указательные пальцы вниз.

Мишуру пушистую, Поднимают и плавно опускают руки через стороны,

мелко перебирая пальцами.

Звёзды золотые. Поднимают руки ладонями от себя, широко раздвинув

пальцы.

Ёлочка нарядная, Вытягивают вперёд правую руку,

Все встанем в хоровод, Вытягивают вперёд левую руку.

Песнями и плясками Берутся за руки и встают в хоровод.

Встретим Новый год!

Дед Мороз прощается до Нового года и уходит.

Логопед проводит анализ образовательной деятельности:

- Ребята, чем интересным мы сегодня занимались? Каким было наше путешествие? Вам понравилось дарить подарки? Ну, а теперь отправляемся из сказочного леса обратно в группу. Что нужно сказать? (волшебное заклинание). Мы молодцы!