«Встреча с инопланетянкой»

Автор:

Киселева Анна Александровна,

учитель-логопед

муниципального дошкольного

 образовательного учреждения

 детского сада № 5

г. Любим

2017 г.

Пояснительная записка

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет по речевому развитию с использованием технологии ТРИЗ («Круги Луллия»).

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** развитие речи детей посредством применения игровой технологии ТРИЗ.

**Задачи:**

* продолжать формировать у детей умение образовывать притяжательные прилагательные;
* развивать у детей словотворчество, умение составлять из двух слов одно новое;
* развивать фантазию, причинно-следственное мышление, побуждая детей выражать свои мысли о событии;
* закреплять у детей умение выделять первый звук в слове;
* формировать у детей умение составлять из звуков слова;
* развивать умение находить слова с определенным количеством звуков, слогов;
* воспитывать у детей отзывчивое, заботливое отношение, желание помочь герою.

**Предполагаемый результат:**

* активно используют речь для выражения своих мыслей.
* образовывают притяжательные прилагательные;
* дети придумывают названия несуществующим животным, высказывают оригинальные предположения о событии;
* выполняют звуковой анализ слова;
* проявляют отзывчивость, желание помочь герою;

**Оборудование:** макет «Круги Луллия»; элементы костюма инопланетянина; картинки (санки, арбуз, топор, утка, робот, ноты; лиса, заяц, крокодил, кошка, слон, пингвин; уши зайца, хвост лисы, хобот слона, голова крокодила, лапы кошки, клюв пингвина; кенгуру, стакан, куртка, самолёт, слон, дом); «серебряный ящик» с 4-мя коробочками; краски, записка; медиаматериалы (музыкальное сопровождение).

**Ход ООД**

**Вводная часть**

*Звучит космическая музыка. Слышится звук крушения. В зал входит инопланетянка.*

* Здравствуйте. Ой, куда же это я попала? (*Ответы детей*).
* Ребята, мой космический корабль потерпел крушение. Все, что я смогла спасти с корабля, это ящик и часть летающей тарелки *(пособие «Круги Луллия»)*. Я не помню, кто я, с какой планеты. Что мне делать? (*Дети предлагают помощь*).
* Возможно, в ящике есть какая-то информация о моей планете и обо мне? *(Дети достают коробочки с картинками).*

**Основная часть**

**1 коробочка:** игра «Животные и части их тела» (*на «Кругах Луллия» расположены части тела животных).*

* Ребята, чья это голова (хвост, шея и т.д.)? *(Дети называют притяжательные прилагательные, после этого достают из коробочки картинки с изображением животных, рассматривают их и размещают х в соответствии с частями тела).*
* Где живут эти животные? *(Ответы детей).*

*Инопланетянка крутит «волшебные» круги, меняя местами животных и их части тела.*

* Что за животные получились? *(Ответы детей (лисозай, крококот), затем они по очереди продолжают раскручивать круги и называть других несуществующих животных). Инопланетянка вспоминает, что на её планете живут именно такие животные.*

Игра «Что будет, если…»

* Ребята, а что произойдет, если такое несуществующее животное окажется в лесу, (в пустыне и т.п.)? *(Дети выбирают понравившееся животное, предлагают свои варианты ответа, составляя при этом небольшой рассказ).*

**2 коробочка** *(детям предлагаются картинки с изображением предметов, начинающихся на звуки С,А,Т,У,Р,Н, с обратной стороны на которых стоят цифры)***:**

* Как вы думаете, зачем на карточках с буквами стоят цифры? *(Поставить картинки в соответствующем порядке).*
* Картинки мы разложили и что же обо мне узнали? (*Дети предлагают свои варианты).*
* А как по этим картинкам узнать, с какой я планеты? (*Дети предлагают свои варианты, в ходе обсуждения принимают решение:* *определить название планеты по первому звуку предмета с картинки. Читающие дети выкладывают слово при помощи букв).*

*В итоге получается слово «САТУРН». Инопланетянка узнает, с какой планеты прилетела, благодарит детей, напоминает, что в ящике есть еще коробочки.*

**3 коробочка:** релаксационный момент: упражнение «Невесомость».

*Инопланетянка нажимает на коробочку с изображением воздушного шарика и начинает изображать положение тела при невесомости.*

* Моё тело стало совсем легким, воздушным, невесомым. Ребята, что со мной происходит? *(Дети отвечают, что это явление невесомости и под* *музыкальное сопровождение движениями своего тела изображают данное явление*).
* Дорогие дети, большое вам спасибо. Вы помогли мне вспомнить, с какой планеты я прилетела, какие животные живут на моей планете, что такое невесомость. Вот только есть одна проблема: я забыла цифровой код, с помощью которого смогу вызвать на помощь своих друзей с планеты САТУРН и улететь обратно домой. Что делать? *(Предложения детей).*

**4 коробочка:**

* Посмотрите, в ящике еще что-то есть, еще одна коробочка затерялась.

*Дети достают коробочку, в которой лежат картинки, краски и записка. Инопланетянка предлагает детям прочитать записку:*

«Для получения цифрового кода:

* найдите картинку со словом из трех звуков (дом);
* найдите картинку со словом из трёх слогов, которое начинается со звука КЬ (кенгуру);
* найдите картинку со словом, в котором есть два различных гласных звука (куртка);
* найдите картинку со сложным словом (самолёт)».

*На обратной стороне картинок с правильным ответом воском написаны цифры «кода», которые проявляются от нанесения на них краски. На картинках, не соответствующих заданию, цифр нет.*

* Ребята, на вопросы мы ответили, а где же цифровой код?
* В коробочке с картинками лежат краски. Как вы думаете, для чего они нужны? (*Дети предлагают свои варианты ответа, затем закрашивают обратную сторону всех картинок и получают код из цифр).*

**Заключительная часть**

* Теперь я знаю код и могу вызвать своих друзей. Я расскажу им, какие хорошие дети живут на планете Земля. Вы тоже можете рассказать своим родителям и знакомым, как помогали мне. Вы помните, с какой я планеты? Как вы мне помогали?

*Инопланетянка набирает код, звучит космическая музыка.*

* Ребята, это мои друзья спешат за мной. Спасибо вам за помощь. До свидания!



*Релаксационный момент: упражнение «Невесомость»*



*Дети сообщают Инопланетянке код из цифр*

Отчет системы автоматической проверки текстов «Антиплагиат»

