Уважаемые родители!

Иногда Ваш ребенок просит: «Мама, а ты знаешь загадку?»

Как трудно иногда в такой момент вспомнить какую-нибудь из них.

А вы не вспоминайте, а предложите малышу придумать загадку вместе.

А как это сделать, я сейчас расскажу. В этом поможет ТРИЗ – технология.

 Например, загадайте загадку про петушка. А чтобы лучше запомнить и не запутаться, зарисовывайте схематично ваши «действия» - слова. Итак, малыш, сейчас мы будем придумывать загадку про петушка.

 Подумайте и скажите, петушок какой? (2-3 варианта ответа). Например: голосистый. Спрашиваете ребенка: «Как нарисовать, что он голосистый?». «Что значит голосистый?». Значит громкий. Что или кто еще бывает голосистым, громким? Как можно нарисовать или обозначить громкий? Например, нарисовать колокольчик или скрипичный ключ. Любой символ, обозначающий громкий звук.

Так будем рассуждать и далее и обозначать символами каждое слово, определение, действие. Это способствует развитию мышления у Вашего ребенка.

Итак: петушок (какой?) голосистый, разноцветный.

Рисуем: колокольчик радуга

Потом спрашиваем ребенка, что или кто еще бывает голосистым, разноцветным. Изображаем схематично.

 Будильник карандаши

Далее спрашиваем, каким еще может быть будильник, карандаши. Схематично зарисовываем.

 Тяжелый (гиря) деревянные (дерево)

Далее загадываем загадку. Вставляя между строчками второго и третьего ряда столбцов связки «Как» или «Но не».

 Что получается?

***Он голосистый, но не тяжелый будильник. Он разноцветный, но не деревянные карандаши. Кто же это?***

Или: ***Он голосистый, как тяжелый будильник. Он разноцветный, как деревянные карандаши.***

 Вот так увлекательно, а главное, полезно самим придумывать новые загадки! Удачи!