**Как работать с мнемотехникой?**

* Прочитайте ребёнку любое стихотворение, загадку, пословицу, поговорку, небольшой рассказ, сказку, тот текст, который нужно запомнить.
* Разбиваем текст по смыслу и рисуем для каждого кусочка свою картинку. При этом решаем вместе с ребенком, как обозначить то или иное слово (развиваем его мышление и связную речь). Чаще задавайте вопросы: «Как?», «Почему так обозначим?», «Объясни свой выбор!»
* Учитываем, что картинки должен рисовать сам ребенок для того, чтобы лучше запомнить.
* Отвлеките малыша минут на 5, а потом попросите его повторить текст только глядя на картинки, вспоминая, что они значат.
* Похвалите и поправьте. Если были ошибки. Попробуйте повторить еще раз текст!
* Не напрягайте ребенка сильно. Для одного раза достаточно одного стихотворения или потешки. Лучше идти от простого к сложному.

**Уважаемые родители!**

Почти все дети любят рисовать! А если нет. Можно предложить им стать ШПИОНАМИ и зашифровать рисунками-схемами определенный текст.

Данный материал поможет Вам и вашему ребенку закрепить правильное произношение свистящих звуков в игровой форме. А также развить слуховую и зрительную память!

Итак, поехали!

### ****Автоматизация свистящих звуков****

**Чистоговорки**

СА-СА-СА – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!


Рисунок 1.

АСКА-АСКА – у Сани маска,
УСКА-УСКА – у Сони блузка,
ОСКА-ОСКА – у Насти соска,
ИСКА-ИСКА – у киски миска.


Рисунок 2.

**Стихи**

Самокат я сам катаю,
встану сам, сам разгоню.
Ну, а если сам сломаю,
сам его и починю.


Рисунок 3.

Жили у бабуси два весёлых гуся.
Один белый, другой серый, два весёлых гуся.
Мыли гуси лапки в луже у канавки,
Один белый, другой серый спрятались в канавке.
Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси!
Один белый, другой серый, гуси мои, гуси!»
Выходили гуси, кланялись бабусе.
Один белый, другой серый, кланялись бабусе.


Рисунок 4.

Мама Зои, мама Зины
побывали в магазине.
Зое купили зайку,
а Зине мозаику


Рисунок 5.

У наседки, наконец,
вылупился птенец.
Будет Петенька певец,
как петух – его отец!


Рисунок 6

**Скороговорки**

У Сани сом с усами.


Рисунок 7.

Маленькому Сане мы купили сани, у Сани санки едут сами.

 Рисунок 8.

У зайки Бубы заболели зубы.


Рисунок 9.

авторы: Барсукова Е.Л.; Поздняк Е. В.