**Как работать с мнемотехникой?**

* Прочитайте ребёнку любое стихотворение, загадку, пословицу, поговорку, небольшой рассказ, сказку, тот текст, который нужно запомнить.
* Разбиваем текст по смыслу и рисуем для каждого кусочка свою картинку. При этом решаем вместе с ребенком, как обозначить то или иное слово (развиваем его мышление и связную речь). Чаще задавайте вопросы: «Как?», «Почему так обозначим?», «Объясни свой выбор!»
* Учитываем, что картинки должен рисовать сам ребенок для того, чтобы лучше запомнить.
* Отвлеките малыша минут на 5, а потом попросите его повторить текст только глядя на картинки, вспоминая, что они значат.
* Похвалите и поправьте. Если были ошибки. Попробуйте повторить еще раз текст!
* Не напрягайте ребенка сильно. Для одного раза достаточно одного стихотворения или потешки. Лучше идти от простого к сложному.

**Уважаемые родители!**

Почти все дети любят рисовать! А если нет. Можно предложить им стать ШПИОНАМИ и зашифровать рисунками-схемами определенный текст.

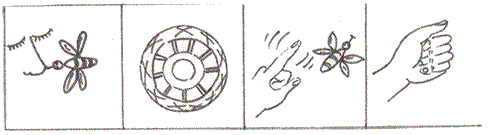
Данный материал поможет Вам и вашему ребенку закрепить правильное произношение свистящих звуков в игровой форме. А также развить слуховую и зрительную память!

Итак, поехали!

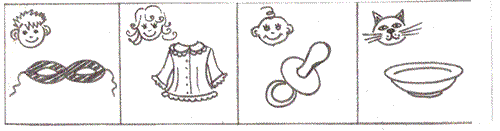
### ****Автоматизация свистящих звуков****

**Чистоговорки**

СА-СА-СА – меня ужалила оса,   
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,  
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,   
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!

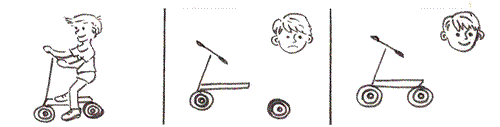
   
Рисунок 1.

АСКА-АСКА – у Сани маска,   
УСКА-УСКА – у Сони блузка,  
ОСКА-ОСКА – у Насти соска,   
ИСКА-ИСКА – у киски миска.

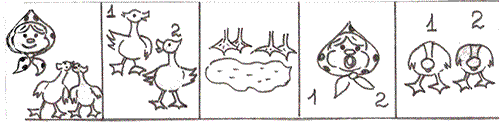
   
Рисунок 2.

**Стихи**

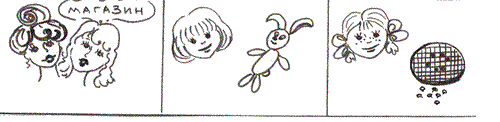
Самокат я сам катаю,   
встану сам, сам разгоню.  
Ну, а если сам сломаю,  
сам его и починю.

   
Рисунок 3.

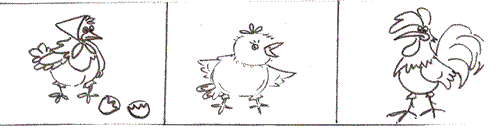
Жили у бабуси два весёлых гуся.  
Один белый, другой серый, два весёлых гуся.  
Мыли гуси лапки в луже у канавки,  
Один белый, другой серый спрятались в канавке.  
Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси!  
Один белый, другой серый, гуси мои, гуси!»  
Выходили гуси, кланялись бабусе.  
Один белый, другой серый, кланялись бабусе.

   
Рисунок 4.

Мама Зои, мама Зины   
побывали в магазине.  
Зое купили зайку,  
а Зине мозаику

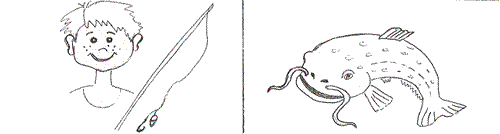
   
Рисунок 5.

У наседки, наконец,   
вылупился птенец.  
Будет Петенька певец,   
как петух – его отец!

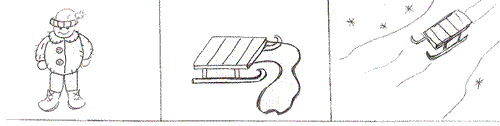
   
Рисунок 6

**Скороговорки**

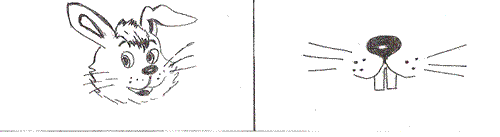
У Сани сом с усами.

   
Рисунок 7.

Маленькому Сане мы купили сани, у Сани санки едут сами.

 Рисунок 8.

У зайки Бубы заболели зубы.

   
Рисунок 9.

авторы: Барсукова Е.Л.; Поздняк Е. В.